

Анализ состояния и эффективности учебной и методической работы в школе за 2023-2024 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности учебно-методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержки в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является учебно-методическая работа. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и педагогическими работниками в целях овладения методами и приемами образовательной деятельности, творческого применения их на уроках и во внеурочной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в 2023/24 учебном году была направлена на создание условий и выполнение требований обновленных ГОСО РК, реализуемых на уровне начального и основного общего образования.

Педагогическим коллективом была определена методическая тема школы: **«Совершенствование образовательного процесса через развитие проактивности педагогов школы.»** Для ее реализации в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий обновленному стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все предметные методические объединения учителей имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- составлен план ВШК на основе мониторинга – одного из условий эффективности работы школы;
- проведена работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В 2023 - 2024 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: **Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников**

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, участию в профессиональных конкурсах.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
4. Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.
5. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
6. Совершенствовать работу со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися.

7. Создавать условия для развития проактивности педагога
8. Использовать эффективные формы уроков, направленные на повышение эффективности урока и качественных показателей итоговой аттестации.
9. Совершенствовать систему работы педагога по формированию функциональной грамотности школьника через действенные методы и формы работы на уроке.
10. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие творческого потенциала и развития их ключевых компетенций.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность постоянной проблемно - творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с предметными кафедрами и временными проблемно-творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы информационными ресурсами;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;

Информационная справка

В школе осуществляется обучение учащихся с 1 по 11 классы. Язык обучения – русский.

Школа работала в режиме:

-предшкольные, 1–4 , 5–9, 10-11 общеобразовательные классы – 5-дневная рабочая неделя;

Начало занятий:

-1 смена – с 08:00;

- 2 смена – с 13:30.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года составила в 1-

х классах – 33 недели, во 2–11-х классах – 34 недели.

Расписание уроков

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходными днями являются суббота и воскресенье. Учебные занятия проводятся в две смены, расписание уроков составляется в соответствии с рабочим учебным планом школы. Расписание уроков составляется по полугодиям, утверждается директором школы и согласовывается с попечительским советом школы. Названия учебных предметов в расписании и рабочем учебном плане соответствуют. При составлении расписания учитываются сведения о количестве класс-комплектов на начало учебного года, численность обучающихся, проходимость спортивного зала, оптимальное использование учебных кабинетов, учебная нагрузка педагогов.

Расписание 1-4 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую. Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре –октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, с октября месяца– по 4 урока по 45 минут каждый;

В начальной школе сдвоенные уроки не поставлены. Уроки физической культуры спарены по параллелям ввиду наличия только одного спортивного зала. Занятия физической культурой распределены с учётом нагрузки на спортивные залы.

Расписание 5-11 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую. В основное расписание включены все уроки инвариантного компонента рабочего учебного плана. Уроки физической культуры спарены по параллелям ввиду наличия только одного спортивного зала. В рамках рекомендаций СанНиП, с целью снижения интеллектуальной нагрузки учащихся, для уменьшения количества домашних подготовок, с целью интенсивной подготовки к итоговой аттестации и ЕНТ, при составлении расписания выдержаны тенденции сдвоенных уроков по следующим предметам: казахский язык и литература, история Казахстана, алгебра и начала анализа, литература, английский язык, русская литература.

Материально-техническая база

В образовательном процессе задействовано всего по школе 54 кабинета. Для ведения уроков в начальной школе для 1-4 классов оборудовано 13 учебных классных кабинетов, 2 кабинета казахского языка, 2 кабинета английского языка, 2 кабинета информатики, малый спортивный зал.

Для ведения уроков в 5-11 классах в образовательном процессе задействовано 5 кабинетов казахского языка и литературы, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранного языка, 5 кабинетов математики, 2 кабинета информатики, 1 кабинет географии, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 3 кабинета истории и права, 1 кабинет НВиТП, 2 кабинета художественного труда для девочек и мальчиков и большой спортивный зал.

В школе имеются кабинеты физики, химии, биологии, приобретенные в 2007 году. Материально-техническая база кабинетов соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности. Тем не менее есть потребность в кабинетах новой современной модификации, таких как кабинет химии, физики, биологии, географии, лингафонных кабинетов.

В летний период 2023года, был проведен капитальный ремонт: 208 каб. и ресурсного центра. Подвесные коридоры 2 и 3 этажей (замена пола - плитка).

В мини – центре был проведен капитальный ремонт 7 туалетов и кухни. Весной 2024г. в 6 кабинетах были приобретены новые парты и стулья (90 парт и 180 стульев). В учебные кабинеты были приобретены и установлены ролл шторы. А также товары первой необходимости (туалетная бумага, жидкое мыло, бытовая химия)

В течении года непрерывно соблюдался питьевой режим.

Контингент обучающихся

Школа предоставляет образовательные услуги учащимся с разным уровнем познавательных способностей, интеллектуального развития и возможностей. Педагогический коллектив работает с разноуровневым контингентом обучающихся, работа коллектива направлена на формирование и сохранность контингента обучающихся. Функционируют общеобразовательные классы дневной формы обучения с русским языком обучения, 10-11 классы естественно-математического направления.

год	Учебный класс/комплектов	в том числе		
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
2021-2022	56	24	28	4
2022-2023	57	25	28	4
2023-2024	58	24	29	5

Средняя наполняемость в начальных классах 25 человек, в основной школе 23 человека, в средней школе 23 человека. При проектной мощности 753 учащихся в смену в 1 смену занимаются 668 обучающихся, во 2 смену занимаются 719 обучающихся.

Количество обучающихся: Таблица 22

Учебный год	Начальная школа 1-4 классы/ дети с ООП	Основная школа 5-9 классы/ дети с ООП	Средняя школа 10-11 классы/ дети с ООП	Всего 1-11 классы/дети с ООП
2021-2022	628/ 13	634/ 1	88/ 0	1350 / 14
2022-2023	638/ 22	643/ 7	99/ 0	1380 / 29
2023-2024	598/21	675 /13	114/0	1387/ 34

Прослеживается положительная динамика. По сравнению с предыдущими годами увеличился класс-комплект с 56 до 58 и соответственно количество обучающихся с 1350 до 1387 человек. За учебный год выбыло 39 обучающихся, а прибыло 51 человек. Закончили год 1391 обучающийся.

Соцпаспорт школы

В данное время на внутришкольном учете состоит 13 учащихся (2- за совершение административного правонарушения, 3 - за неоднократное нарушение Устава школы и правил внутреннего распорядка школы, 6 – за курение электронных сигарет, 2 – за буллинг). На внешнем учете в УП г. Петропавловска учащиеся не состоят.

Социальным педагогом проведено - 113 бесед с учащимися и их родителями.

Посещено по месту жительства - 14 учащихся, составлены акты жилищно-бытовых условий.

Основными формами работы специалистов социально-психологической службы являются: лекции, индивидуальные беседы. Индивидуальные консультации для родителей. Ежемесячно проводятся заседания советов профилактики. Рассматриваются учащиеся в присутствии законных представителей по запросу классных руководителей и учителей – предметников.

За 2023-2024 учебного года рассмотрено на заседании совета профилактики - 51 учащихся в присутствии законных представителей по вопросам успеваемости и замечаний в поведении.

П/п	Фамилия Имя	Класс	Основание для рассмотрения	Дата рассмотрения
1	Сарлыбаев Дамир	5 Б	Нарушение правил поведения в школе	22.09.2023
2	Каримов Бахтияр	5 Б	Нарушение правил поведения в школе	22.09.2023
3	Буйнов Артём	5 Б	Нарушение правил поведения в школе	22.09.2023
4	Боева Согдиана	10 А	Нарушение правил поведения в школе	22.09.2023
5	Чингилиди Яна	9	Нарушение правил поведения в школе	22.09.2023
6	Джененко Вячеслав	5 Ж	Нарушение правил поведения в школе	19.10.2023
7	Пальянов Максим	5 Ж	Нарушение правил поведения в школе	19.10.2023
8	Итикеев Ислан	9 А	Низкая успеваемость, нарушение поведения	24.11.2023
9	Скворцов Влас	9А	Низкая успеваемость, нарушение поведения	24.11.2023
10	Сугаков Иван	9 А	Низкая успеваемость, нарушение поведения	24.11.2023

11	Махмутова Екатерина	9 А	Допустила совершение административного правонарушения	24.11.2023
12	Боева Согдиана	10	Слабая успеваемость	22.12.2023
13	Кузнев Максим	10	Слабая успеваемость	22.12.2023
14	Гаврилов Дамир	7 «Б»	Низкая успеваемость	26.12.2024
15	Винарчук Никита	7 «Б»	Низкая успеваемость	26.12.2024
16	Кузьмина Анастасия	8 «Д»	Отклонение в поведение, конфликтная ситуация с матерью	16.02.2024
17	Фролов Никита	8 «Г»	Низкая успеваемость, нарушение дисциплины	12.03.2024
18	Айсаков Даниал	8 «Г»	Низкая успеваемость, нарушение дисциплины	12.03.2024
19	Закиров Сергей	8 «Г»	Низкая успеваемость, нарушение дисциплины	12.03.2024
20	Дылдин Роман	5 «Б»	Нарушение дисциплины	12.03.2024
21	Коновалова Анастасия	5 «Б»	Низкая успеваемость	12.03.2024
22	Третьяков Павел	7 «Г»	Низкая успеваемость	12.03.2024
23	Никитин Артем	7 «Г»	Низкая успеваемость	12.03.2024
24	Сафонов Владислав	7 «Б»	Низкая успеваемость, дисциплина	12.03.2024
25	Винарчук Никита	7 «Б»	Низкая успеваемость	12.03.2024
26	Гаврилов Дамир	7 «Б»	Низкая успеваемость	12.03.2024
27	Янчук Михаил	9 «Д»	Низкая успеваемость, дисциплина	12.03.2024
28	Карманов А	9 «Д»	Низкая успеваемость	12.03.2024
29	Таиров Рахманжан	8 «Б»	Низкая успеваемость	12.03.2024
30	Блонский Максим	4 «Д»	Поведение	12.03.2024
31	Рослов Артем	4 «Д»	Поведение	12.03.2024
32	Курмангалиев Ерали	4 «Д»	Поведение	12.03.2024
33	Леонтьев Иван	7 «В»	Поведение	12.03.2024
34	Васильев Кирилл	5 «В»	Низкая успеваемость, поведение	12.03.2024
35	Алиев Биалал	10 «В»	Буллинг	12.03.2024
36	Валеев Дамир	10 «В»	Буллинг	12.03.2024
37	Боева Согдиана	10 «А»	Низкая успеваемость	12.03.2024
38	Кузнев Максим	10 «А»	Низкая успеваемость	12.03.2024
39	Ильманов Бахтияр	8 «Г»	Низкая успеваемость, дисциплина	12.03.2024
40	Боровиков Евгений	7 «В»	Низкая успеваемость	12.03.2024
41	Юрасова Елизавета	6 «В»	Административное правонарушение	12.03.2024
42	Давыдов Николай	8 «Е»	Низкая успеваемость, факт жестокого обращения над детьми	12.03.2024
43	Дылдин Роман	5 «Б»	Поведение	12.03.2024
44	Жаслан Алихан	5 «Б»	Поведение	12.03.2024

45	Сырлыбаев Дамир	5 «Б»	Поведение	12.03.2024
46	Тюлебай Жан	5 «Б»	Поведение	12.03.2024
47	Джамбулов Арман	8 «Д»	Низкая успеваемость, дисциплина	12.03.2024
48	Налимов Егор	8 «Д»	Дисциплина, низкая успеваемость	12.03.2024
49	Емельянов Богдан	6 «А»	Правонарушение	12.03.2024
50	Конкушев Бексултан	6 «А»	Правонарушение	12.03.2024
51	Боровиков Евгений	7 «В»	Низкая успеваемость	12.03.2024

На комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате г. Петропавловска рассмотрена 1 учащаяся совместно с законным представителем. 20.12.2023 года рассмотрена несовершеннолетняя Махмутовой Екатерину Ильсияровну 09.06.2009 года рождения учащаяся 9 «А» класса. Законный представитель -Махмутова Альфира Ильсияровна.

В целях профилактики правонарушений в течение года с учащимися школы проводилась работа по изучению статей Административного и Уголовного Кодекса РК. На постоянной основе проводились лекционные занятия среди учащихся начального, среднего и старшего звена. Разъяснены статьи Кодекса РК

статья	Содержание статьи об Административных правонарушениях:
ст.442	Нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей
ст. 441	Нарушение запрета курения в отдельных общественных местах,
ст.440.	Распитие алкогольных напитков или появление в общественных местах в состоянии опьянения
ст 435	Хулиганство, совершенное несовершеннолетним
	Содержание статьи :Уголовного Кодекса РК :
ст 188	Кража
ст. 191	Грабеж
ст. 190	Мошенничество
ст.194	Вымогательство
ст. 434	Мелкое хулиганство
ст. 448	Вандализм
ст. 438	Заведомо ложный вызов специальных служб
ст. 273	Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
т. 124	Развращение малолетних

В 2023-2024 году проведены следующие мероприятия:

	мероприятие	участники
05.09.2023	лекционное занятие прокурором отдела прокуратуры города Петропавловска в рамках акции «Безопасная школьная среда на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Буллинг среди несовершеннолетних»»	учащихся 10-11 классов
28.09.2023	общешкольное собрание по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	родители
02.10.2023	мероприятиепо профилактике употребления вредных веществ.	учащихся среднего звена

04.10.2023	лекционное занятие начальником отдела административной полиции УП г. Петропавловска подполковником полиции Тасбулатовым Р.Е. на темы «Административная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за буллинг в учебном заведении», «Наркомания и распространение наркотиков», «Управление транспортными средствами, правила дорожного движения», «Половая неприкосновенность».	учащиеся старшего звена
13.10.2023	общешкольное родительское собрание совместно на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».	чащиеся 6 классов
04.11.2023	лекционное занятие начальником Департамента полиции Северо-Казахстанской области, полковником полиции Кабдулдинов Айдын Токтарович на темы «Административная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за буллинг в учебном заведении», «Наркомания и распространение наркотиков», «Управление транспортными средствами, правила дорожного движения», «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	учащиеся старшего звена
13.11.2023	лекционное занятие врачом «КГП на ПХВ городская поликлиника № 3» акушер- гинекологом Чупрасовой Ларисой Валерьевной	ученицы 8 классов
23.11.2023	заместителем начальника ОМПС 1 -ОП УП города Петропавловска капитаном полиции Қазжан Ә.Н проведена лекция среди на тему «Подросток и закон»	учащиеся 7 классов
06.12.2023	в рамках реализации Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия, медицинским работником Барабанщиковой С.В, социальным педагогом Шарбактаевой Г.С., педагогом - психологом Поповой Т.В. проведена разъяснительная работа на тему: «Ответственное применение лекарственных препаратов», «Опасные крыши домов»	учащиеся среднего звена
15.12.2023	родительское собрании социального педагога на тему: «Ответственность родителей по воспитанию несовершеннолетних детей», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних».	родители
05.04.2024	лекция «Правила поведения на уроке, дисциплина»	8 «Д» класс
05.04.2024	Лекция «Правила поведения на уроке, буллинг, личные границы и безопасность»	3 «В» класс
24.04.2024	старшим инспектором ОЮП Умаровой А.И с у о двух ключевых темах: «Профилактика административных правонарушений и уголовных преступлений среди несовершеннолетних» и «Безопасность на дорогах на СИМ (средствах индивидуальной мобильности)».	учащиеся 6 классов
29.04.2024 г	лекция на тему «Вейпинг и его последствия»	ученицы 7-10 класса
13.05.2024	лекция, организованная майором полиции ОМП 1ОП Жумабаевым Н.К. с о двух темах: «Лжетерроризм и его общественная опасность» и «Половая неприкосновенность».	учащиеся 8 классов
14.05.2024	лекция на тему «Закон и ребенок».	3 «Е» класс
16.05.	лекция на тему «Административная ответственность	родители

2024	несовершеннолетних и родителей во время летнего отдыха»	
17.05.2024	лекция на тему «Уважение к себе и окружающим, на основе законов»	4 «Д» класс

Профориентационная работа

- Предоставлен список окончательного трудоустройства выпускников 9 и 11 классов.
- 23.11.2023 года в КГУ «Средняя школа №9 имени А. Байтурсынулы» проведена профориентационная работа с учащимися 9 классов. Учащимся доведена информация представителями Северо-Казахстанского Высшего профессионально-педагогического колледжа, о правилах поступления, о специальностях.
- 22 ноября 2023 года в КГКП «Высшем строительном-экономическом колледже» состоялась внеклассное мероприятие Квиз с учащимися 9 классов на тему «Просторы IT с целью профориентационной работы».
- 24 ноября 2023 года «КГП на ПХВ Северо-Казахстанский высший медицинский колледж» провел день открытых дверей. Учащиеся 9 классов КГУ «Средняя школа №9 имени А. Байтурсынулы» посетили учебное заведение, где ознакомились с профессией медицинского работника.
- 05.12.2023 года в КГУ «Средняя школа №9 имени А. Байтурсынулы» проведена профориентационная работа с учащимися 9 классов. Учащимся доведена информация представителями Гуманитарно-технического колледжа, о правилах поступления, о специальностях.
- 12.12.2023 года проведена онлайн встреча с учащимися 11 классов онлайн с представителями Департамента полиции СКО по поступлению в учебные заведения МВД РК.

Организация бесплатного питания:

За первое полугодие 2023-2024 учебного года было организовано бесплатное питание из фонда Всеобуч для 69 учащихся.

- Учащимся начальных классов предоставлено бесплатное питание всего учащихся 595.
- из них **13** учащимся предоставлено бесплатное питание из фонда Всеобуч
 - 1) По категории дети из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи- **3 (АСП)**
 - 2) дети из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума-**8**
 - 4) иные категории обучающихся и воспитанников, определяемым коллегиальным органом организации образования- **4** (4 воспитанников КГУ «Детская деревня»).

Предоставление бесплатного питания учащимся 5-11 классов из фонда Всеобуч.

- **55** учащимся 5-11 классов предоставлено бесплатное питание из фонда Всеобуч
 - 1) По категории дети из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи-**6 (АСП)**
 - 2) дети-сироты и дети, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях-**5**
 - 3) дети из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума-**30**
 - 4) иные категории обучающихся и воспитанников, определяемым коллегиальным органом организации образования-**14** (12 воспитанников КГУ «Детская деревня»)
- «Оказания помощи учащимся КГУ «Средняя школа №9 имени А. Байтурсынулы» из фонда Всеобуч»**

КГУ «Средняя школа №9 имени А. Байтурсынулы» оказана материальная помощь 95 учащимся на общую сумму 3 853960 тенге, из них:

- 1) детям из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи-18

- 2) детям из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума-58
- 3) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях-16
- 4) детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций-0
- 5) иным категориям обучающихся и воспитанников, определяемым коллегиальным органом организации образования-3.

Работа школьной библиотеки

Школьная библиотека находится на первом этаже. Общая площадь составляет 115,1 кв.м. Абонемент совмещен с читальным залом: 57,6кв.м. Количество посадочных мест в читальном зале: 20 имеется отдельное книгохранилище: 57,5кв.м. Техническое обеспечение библиотеки: компьютер – 2; МФУ (многофункциональное устройство) -1; интернет подключен. График работы библиотеки: с 8.00 -17.00 (перерыв 12.00-13.00); суббота, воскресенье- выходной.

Штат библиотеки: 1 человек, Сидорова Юлия Ивановна, заведующая библиотекой. Образование: ср.- специальное, закончила Северо-Казахстанский колледж "САНА" в 2008 году города Петропавловска по специальности библиотечное дело.

Общий стаж библиотечной работы: 22 года; в данном образовательном учреждении – 22 года. Последние курсы повышения квалификации прошла 29.04.2022 года в КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования» по теме «Библиотека- ресурс информационно- образовательного пространства организации образования» объемом 80 академических часов.

Учебный фонд всего (экз.) -**53471** в т. ч. учебников 2018 г. издания всего (экз.) - **1491**, тетрадей – **2299** **Основной фонд** всего (экз.) - **11207**

В т. ч. **фонд справочных, энциклопедических изданий** (экз.) - **650** , из них в электронной версии (экз.) - нет.

Основные показатели работы:

Читателей в библиотеке – 1387 чел.(+ 114 сотрудники школы)

Книговыдача всего - 18733 экз.

Посещений всего - 13395

В 2023-24 учебном году библиотекой были реализованы такие задачи как:

- Оказание содействия при организации внеурочной деятельности.
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Оформление учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися.
2. Поддержка общешкольных мероприятий.
3. Формирование фонда школьной библиотеки.
4. Работа с фондом художественной литературы.
5. Работа по обеспечению обучающихся учебной литературой.
6. Массовая работа.

7. Работа с книжными выставками.
8. Справочно-библиографическая работа.
9. Профессиональное развитие.

Общие сведения о библиотеке Материальная база:

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены, отдельное помещение занимает хранилище для учебников. Библиотека оснащена необходимыми техническими устройствами, помогающими пользователям эффективнее работать с информацией и осуществлять её поиск: 2 компьютера, 1 принтер, Сканер ,Ксерокс
Необходимое количество стеллажей, читательских столов, стульев
Основной фонд литературы и фонд учебников

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

Комплектование фонда периодики:

Оформлялась подписка на первое полугодие на следующие издания:

Пожарный и спасатель, Солтүстік қазақстан, Егемен Қазақстан, Северный Казахстан, Кызылжар нуры, Проспект СК, Маленькие академики, Фантазёры, Читаем по слогам, Детское чтение для сердца и разума, Образованная страна, Панда, Мир детей и подростков Смешарики, Мне 15, Тачки, Мир Принцесс, Мир техники, Тайны XX века
Внеклассная работа в школе

Работа с библиотечным фондом ведется в течение 2023-2024 учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники по классам;
- читательские формуляры.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В библиотеке велась обработка поступивших учебников:

-оформлялись накладные, запись ведется в книге суммарного учета, прошло штемпелевание учебников.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9-й классы – в ведомостях выдачи учебников.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, отраслевая, художественная литература на русском и казахском языке для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9 классов);

Фонд учебников расположен в книгохранилище.

Ежегодно ведется списание учебного фонда и художественной литературы с учетом ветхости и смены учебных программ. Налажена связь с другими библиотеками с целью обмена учебниками.

Работа с читателями библиотеки:

1. Обслуживание читателей библиотеки
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей.
3. Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики.
4. Работа с читателями на абонементе: беседы о прочитанном, рекомендации к чтению.

Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды деятельности:

1. Подбор материала к методическим неделям по предметам, общешкольным мероприятиям.
2. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Подбирая материал к этим выставкам, я стремилась рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Выставочная работа.

«Услышать и понять друг друга»

По посланию президента

«2023 қыркүйек айының мерейтойлар Юбилеи сентабры»

Тематическая полка к 100-летию кемея Токаева

Книжная выставка к дню Учителя

Книжно-иллюстративная выставка к 145-летию Спандияра Көбеева

К дню Духовного согласия

Ко Дню Республики Казахстан

Султанмахмут Торайгыров Шакарим Кудайбергенов

К 205-летию И.С.Тургенева

Выставка-экспозиция «День национальной валюты РК»

«Тебе о праве- право о тебе»

«Затейники и фантазеры Н.Носова»

«Виктор Драгунский веселых детских книг творец»

«Прилетит к нам волшебник на ковре самолете»

«Чему бы жизнь нас не учила,

Но сердце верит в чудеса»

К Дню Независимости Казахстана

«А у нашего двора снеговик стоял с утра»

«Новогодний калейдоскоп»

«Гайдар и его команда»

145 лет П.П. Бажову

Библиотечный квилт «80 лет прорыва блокады Ленинграда»

«Светлое имя – Пушкин»

К 130-летию В.Бианки «Лесная газета»

К 35- летию вывода войск из Афганистана «Время выбрало их»

К 8 марта «Есть в марте день особый» «Они оставили след в истории»

«Наурыз мейрамы!»

«1 апреля Международный день птиц»

11 апреля — Международный день освобождения узников фашистских концлагерей «Пока мы живы помнить надо»

«Герои космических дорог»

«Международный День Земли»

«1 мая – Дню единства народа Казахстана»

Ко Дню Победы

К Дню Семьи

«По страницам прочитанных книг»

Массовая работа.

Одно из важных мест в работе библиотеки - это массовые мероприятия, так как именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, громкие чтения, викторины, праздники. Кроме того, на всех внеурочных мероприятиях всегда организуются выставки книг и журналов. Это дает возможность шире раскрывать наши книжные фонды. Всего проведено _12 мероприятий в течение учебного года.

Конкурс рисунков «Затейники и фантазеры Н.Носова»

Конкурс выразительного чтения стихотворений на тему «Мой Независимый, свободный Казахстан»

Конкурс презентаций «Казахстан. Хроника Независимости»

Акция «Старшие читают младшим»

Посвящение в читатели

Конкурс на лучший отзыв о прочитанной книге «Книга, о которой я хочу рассказать».

Конкурс "Мы читаем вместе"

Акция «Смотрите, что мы читаем!»

К Международному Дню Земли – видеоролики

Литературная викторина под названием «В стране сказочных чудес»- Неделя детской книги

Акция «Читаем детям о войне»

Челлендж «**Каникулда кітап оқиық**» («**Читаем книги на каникулах**»)

Кроме массовых мероприятий большое внимание уделяется индивидуальной работе. Это - рекомендательные беседы при выдаче книг художественной литературы и периодических изданий согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки, - беседы о прочитанной книге, - беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг, - беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, журналу.

Выполнение требований к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

- 1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО

В школе разработан общий план учебно-воспитательной работы, охватывающий все направления деятельности.

Учебно- методическая работа осуществляется согласно имеющейся в школе нормативной документации: государственный общеобязательный стандарт образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), Типовые учебные планы, программы по всем учебным предметам, инструктивно-методическое письмо. Ежегодно по итогу завершения учебного года , на основании анализа составляется годовой план работы на новый учебный год, который утверждается на педагогическом совете. Образовательная деятельность годового плана учебно-воспитательной работы школы соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиям ГОСО. Для реализации управленческих задач, связанных с контролем и улучшением учебно-воспитательного процесса, ежегодно каждой школой разрабатывается План внутришкольного контроля в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы».

Планирование внутришкольного контроля ведётся по 6 направлениям:

1. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям;
2. Контроль за качеством учебного процесса;
3. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;
4. Учебно-исследовательская деятельность;

5. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;

6. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий.

составлен согласно приказу МОН Республики Казахстан № 130 от 06 апреля 2020 года (с изменениями № 472 от 16.09.2021 года).

План ВШК включает в себя контроль за основными направлениями работы школы:

1. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям;

2. Контроль за качеством учебного процесса;

3. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;

4. Учебно-исследовательская деятельность;

5. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;

6. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий.;

2) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

Обучение в школе осуществляется в соответствии с учебным планом и программами, составленными на основе государственного общеобразовательного стандарта образования и приказа

Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.04.2013 года № 115 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций".

Структура рабочего плана содержит: инвариантный (базовый) компонент, вариативный компонент.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами.

РУПы утверждены руководителем организации образования и согласованы с отделом образования города Петропавловска, соответствующие требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (приказ МОН РК от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23.09.2022 № 406). Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты). Рабочие учебные планы, деление на группы рассмотрены и приняты на педагогическом Совете школы (протокол №1 от 28.08.2023г).

Рабочий учебный план начального образования для классов с русским языком обучения.

Учебный план 1-4 классов составлен на основе **Приложения 2** к приказу Министра Просвещения РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 18.08.2023 г. № 264; Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, для учащихся 1 классов – 33 учебные недели.

В первом классе изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте». В первом и во втором классе будут изучаться предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В первом и втором классе предмет «Иностранный язык» исключен. Во 3,4 классе изучается иностранный язык – английский.

Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения.

Учебный план 5-9 классов составлен на основе **Приложения 7** в редакции приказа Министра просвещения РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего

среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)» Продолжительность учебного года– 34 учебные недели

Рабочий учебный план общего среднего образования для классов с русским языком обучения естественно-математического направления.

Учебный план 10-11 классов составлен на основе **Приложения 88** в редакции приказа Министра просвещения РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 30.09.2022 г. № 412)»

Часы элективного курса вариативного компонента распределен с учетом рекомендаций, указанных в инструктивно-методическом письме в соответствии с профилем.

3) Индивидуальное обучение на дому

Надомное обучение включает в себя следующие направления **работы**:

- оказание коррекционно-педагогической помощи детям;
- создание образовательной среды и условий в семье для реализации учебной программы;
- оказание методической и психологической помощи семье ребёнка;
- развитие** взаимодействия и общения с другими людьми, социализация детей в соответствии с имеющимися у них возможностями.

Целью обучения детей на дому является

- обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта
- обеспечения и оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

Организация надомного обучения с детьми позволяет создать максимально эффективные условия для достижения положительных результатов. Это возможно благодаря тому, что такие условия являются комфортными для **детей** и позволяют обеспечить социализацию семьи, открыть для ребёнка новые возможности **обучения и развития**.

Образовательное пространство надомного обучения в школе охватывает детей с 1 по 9 классы

Статистика количественного состава детей,обучающихся индивидуально на дому

Год	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Количество детей	17	23+3 повторно	21 +2 повторно

Из таблицы видно, что количество детей, обучающихся индивидуально на дому, из года в год варьируется.

Все дети имеют заключения ВКК, по школе изданы приказы, составлены расписания индивидуальных занятий, согласованное с родителями и утвержденное директором школы.

Нормативное правовое обеспечение обучения на дому осуществлялось на основании: Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 30 сентября 2022г. №412)

Рабочие учебные планы были составлены на основании Типового учебного плана.

Приложение 54 «Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения»

Приложение 56 «Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения составлены на учащихся основного среднего образования

Количество учащихся надомного обучения по классам на 2023-2024г (из них 3 инвалидов)

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	1	2	2	3	1	3	2	5	2		
Всего	21 (из них 2 повторно)										

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, определяется рекомендациями

ВКК и ОПМПК. Учащихся, обучающихся на дому с ООП- 3 человека (Полуэктова С., Горбунова М., Утюганов Д.)

Детей-инвалидов, обучающихся на дому -3 (Полуэктова С., Горбунова М.,Ткаченко М.)

Двое учеников выпускных классов по справке ВКК были освобождены от государственных экзаменов Сафинов Арсен (9 «Д» класс), Матвиенко Д (9 «Г» класс).

В школе 47 учителей работают с учащимися –надомниками. Обучение строилось на всестороннем изучении ученика, его личностных достижениях и возможностях. С этой целью на каждом этапе урока велось динамическое наблюдение за работой учеников. При определении уровня развития ребенка в течение урока оценивалось качественное содержание доступных ему действий, реально присутствующий опыт деятельности. По результатам наблюдений оценивалась результативность обучения школьника

Выполнение учебного плана и программы

Количество уроков за год по учебному плану и фактически выданных совпадает.

Темы уроков, выпавшие на праздничные дни, интегрированы со смежными темами уроков.

Отставаний нет .Программы учебного плана выполнены.

ПШС сопровождение «надомника» и его семьи

В школе ведется психоло-педагогическое сопровождение детей данной категории, которое осуществляют психологи Рожкова Н.П. и Попова Т.В. В психолого-педагогическом сопровождении ведется работа по 4 направлениям: диагностическое, организационно-методическое, коррекционно-развивающее, аналитическое. На первом этапе проходило изучение состояния здоровья и возможностей ребёнка, интересов и способностей учащихся, адаптации детей к новому учебному году. Для снятия напряженности и скованности проводились индивидуальные занятия, где дети учились контролировать свои эмоции. На протяжении всего учебного года проходило консультирование родителей «Социальная адаптация детей-инвалидов среди сверстников», а также рекомендации получали учителя, работающие с детьми-инвалидами.

Социальная адаптация ребёнка обучающегося на домашнем обучении – это непрерывный процесс, в котором участвуют личность и общество. Помочь ребёнку овладеть простейшими трудовыми навыками, что позволит ему в дальнейшем занять своё место в обществе, и не чувствовать себя в изоляции от других людей – задача учителя надомного обучения. Процесс образования должен строиться с учётом особенностей ребёнка, образа жизни ученика и его семьи. Классный руководитель и учитель-предметник поддерживают ребёнка в его самостоятельных действиях, чтобы в дальнейшем он мог социализироваться и адаптироваться в обществе. В этом большую роль играет участие детей в различных конкурсах и мероприятиях.

С детьми, обучающимися на дому, на протяжении всего года велась воспитательная работа: учащиеся принимали участие в конкурсах различного уровня:

- Ученик 9 «Д» класса Сафинов Арсен принял участие в школьном конкурсе плакатов «Казахстан: прошлое, настоящее, будущее» (Диплом 2 степени)
- Ученица 6 «В» класса Юрасова Елизавета стала победителем в школьном конкурсе «Зажги свою звезду» в номинации Хореография, награждена Дипломом за участие в областном Фестивале национальных культур и народного творчества «Наследие»
- ученица 4 «Г» класса Горбунова Мелисса приняла участие в школьном конкурсе-акции «Птичкий дом» и заняла 3 место

Вопросы индивидуального обучения детей на дому дважды рассматривался на совещаниях при директоре:

1. Об организации обучения на дому (сентябрь)
2. Работа с учащимися обучающимися на дому (апрель)

Таким образом, образовательная среда обеспечивает снятие всех стрессообразующих факторов учебно-воспитательного процесса, устанавливаются доверительные, партнерские отношения с семьей, создаются условия для совместной деятельности, единых интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимовыручки в решении проблем, Созданы условия эффективной адаптации и социализации учащихся с нарушениями здоровья не только в рамках образовательной среды, но и за ее пределами.

4) Инклюзивное образование

1 сентября 2023 года на базе школы был открыт Ресурсный центр. Основная цель деятельности Ресурсного центра – формирование единого образовательного

пространства и обеспечение доступа к качественному образованию для всех обучающихся с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. А также организационное и научно-методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов, специальных педагогов, учителей-логопедов, совершенствование уровня их профессиональной компетентности. Был укомплектован штат сотрудников, который состоит из методиста, педагога-психолога, учителя-логопеда, специального педагога и педагогов-ассистентов. В сентябре 2023 года тьюторами и специалистами Ресурсного центра были пройдены курсы повышения квалификации в ИППК «Жанғыру» по теме «Организация образовательного процесса в условиях развития инклюзивного образования» в объёме 80 часов.

Специалистами Ресурсного центра совместно с методистом была проведена следующая работа:

- сбор нормативной базы для осуществления профессиональной деятельности;
- сбор информации о характере трудностей в учении и обучении учеников;
- углубленное и направленное изучение (обследование) детей;
- совместное (специалисты, учителя, родители) обсуждение трудностей обучения, определение особых образовательных потребностей и содержания психолого-педагогической поддержки учеников;
- составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения учеников, включающие удовлетворение выявленных образовательных потребностей: адаптированные (сокращённые) и индивидуальные учебные программы, специальные методы обучения, программы занятий со специалистами, рекомендации учителю и родителям.

Все коррекционно-развивающие занятия специалистами проходили по утверждённому расписанию, согласно комплектованию групп. Комплектация групп осуществлялась по направлениям работы коррекционного компонента, рекомендуемых ОПМПК, учитывая возрастную категорию учеников. Занятия были организованы как в индивидуальном, так и в подгрупповом формате. Учащиеся посещали занятия согласно составленного графика. Периодичность занятий – 2-3- раза в неделю, продолжительность – 45 минут.

На протяжении всего учебного года систематически проводилась работа с учителями и родителями по вопросам обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями.

сроки	тема	мероприятие уровень	участие
Октябрь 2023г	«Права и компетенции педагогов в сфере инклюзивного образования»	обучающий тренинг ОПМПК областной	учитель-логопед Усманова Р
Октябрь 2023г	«Инклюзивное образование в общеобразовательных и дошкольных организациях образования»	онлайн-семинаре. республиканский	педагог-психолог Мироняк А.А.
Декабрь 2023г	Эффективность работы с детьми с особыми образовательными потребностями.	СПД школьный	специалисты РЦ совместно с методистом

март 2024 г	«Разные возможности – равные права»	круглый стол школьный	учитель-логопед (Усманова Р.), педагог-психолог (Мироняк А.А.), а также педагог-ассистент (Айдарханова Д.А.)
----------------	-------------------------------------	--------------------------	--

В мае 2024 года 19 учеников с особыми образовательными потребностями приняли участие в областном фестивале «Звёзды Демеу», где были награждены памятными подарками и дипломами 1 степени.

Также во время летней площадки (в период с 3 по 14 июня) сотрудники Ресурсного центра продолжили непрерывную работу с детьми с особыми образовательными потребностями – проведение коррекционно-развивающих занятий, организация игр для детей, полное сопровождение тьюторами.

	Всего детей	По индивидуальным учебным программам	сопровождаются педагогами-ассистентами.
Количество детей с ООП на начало учебного года	37	6	
Количество детей с ООП на конец учебного года	41	8	11

В том числе по классам:

КПП	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	10	9	3	3	5	5	1	1	0

Таким образом, на конец учебного года имеем следующие результаты:

- выявлены особенности развития обучающихся и воспитанников, выделены проблемные зоны на основе диагностических процедур; определены пути решения проблем;
- составлен банк данных обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- 11 учеников с особыми образовательными потребностями были направлены в ОПМПК для получения повторного консультирования;
- по инициативе родителей 2 ученицы будут переведены в коррекционную школу-интернат;
- по решению ОПМПК 4 ученика были оставлены на повторный год обучения с целью восполнения пробелов в знаниях;
- образовательный маршрут обучающихся в рамках особых образовательных потребностей выстроен на основе разработанных адаптированных рабочих программ;
- проведен анализ психолого-педагогической программы сопровождения конкретного ребенка, его результатов и возможное продление статуса особых образовательных потребностей;
- организовано психолого-педагогическое, методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми данной категории.

Проанализировав работу с детьми с особыми образовательными потребностями за год, намечены направления деятельности работы на 2024-2025 учебный год:

- продолжать работу по основным направлениям прошедшего учебного года;
- внедрение новых психологических методов и методик;
- коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов с нарушением письменной и устной речи;
- укрепление взаимосвязи с родителями, специалистами и учителями школы;
- создание разновозрастных групп общения для детей, имеющих проблемы в общении и трудности адаптации.

5) Государственная аттестация ОО и международные исследования.

В 2023 году по графику аттестации школа проходила государственную аттестацию.

Заключение результатов государственной аттестации выявлены следующие нарушения:

1) нарушения Государственных общеобязательных стандартов *дошкольного воспитания* и обучения, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №2 348:

1.п. 2 п. 4 - при комплектовании предшкольных классов нарушен пункт 10 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

2) Государственно о общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года М 348:

1.п.59 - выставленная педагогом четвертная оценка за 2 четверть 2022-2023 учебного года, не соответствует оценке, рекомендуемой системой «Күнделік»: в 7Г классе по физике у Исакова Мадияра, (учитель Мукашева А.Д.), в 7Б классе Кочнев Дмитрий четверть, Радченко Златана 2 четверть 2022-23 учебного года четвертные оценки по физике не соответствуют оценке рекомендуемой системой «Күнделік». (учитель Мукашева А.Д.).

Департаментом по обеспечению Качества в сфере образования Северо-Казахстанской области были даны следующие рекомендации:

1. Устранить нарушения пп.2 п.4 ГОС дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №2 348: комплектование предшкольных классов привести в соответствие с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций;

2. Устранить нарушения п.59 ГОС основного среднего образования: оценивание достижений обучающихся проводить в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года Уд 125;

На основании заключения Департамента по обеспечению Качества в сфере образования Северо-Казахстанской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан о результатах государственной аттестации КГУ «Средняя школа №9 имени А.Байтурсынулы от 17 октября 2023г был проведен внеочередной педсовет (протокол №2 от 18.10.2023г), на котором педколлектив ознакомили с результатами государственной аттестации, нарушениями и замечаниями, выявленными в ходе аттестации. В ходе педсовета было принято решение:

- Составить план по устранению нарушений и замечаний

- Усилить контроль за ведением журналов 1-11 классов

- Отслеживать успеваемость следующих учащихся: 8Г класса Исакова Мадияра, 8Б класса Кочнева Дмитрия, Радченко Златаны по предмету «Физика» за 2023-2024 учебный год.

В течение всего учебного года велся контроль за ведением журналов 1-11 классов на соответствие четвертных оценок, рекомендуемых системой «Күнделік»:

Отслеживалась успеваемость учащихся 8Г класса Исакова Мадияра,

8Б класса Кочнева Дмитрия, Радченко Златаны по предмету «Физика» за 2023-2024 учебный год.

По окончании учебного года в ДКСО школой был отправлен отчет об устранении нарушений.

Скриншоты с электронной системы «Күнделік» были приложены.

31 мая 2024 года школа получила повторное заключение, протокол аттестационной комиссии Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан, подтверждающий успешное прохождение государственной аттестации.

			тель	эксспе рт	модера тор		стаже р
1	МО учителей начальных классов	24	7	2	8	7	-
2	МО учителей казахского языка и литературы	17	7	5	2	3	-
3	МО учителей русского языка и литература	8	2	3	-	-	3
4	МО учителей истории	5	1	2+1(п ервая)	-	1	-
5	МО учителей иностранного языка	11	1	2	3	3	2
6	МО учителей ЕПЦ	6	2	1	1	2	-
7	МО учителей ЕМЦ	12	2	3	1+1(вт орая)	2	3
8	МО учителей физ.культуры и НВиТП	7	3	2	1	1	-
9	МО эстетического цикла (музыка,худ.труд)	7	2	1	-	3	1
10	ресурсный центр	9		1	1	6	1
11	Пед.психолог,соц.педагог, логопед,библиотекарь	4	1	1(пер вая)		2	
12	Педагоги доп образования (совместители)	3			1	2	
	Всего:	113	28	24	19	32	10

Педагогическую деятельность осуществляют лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю. Согласно Правилам признания и нострификации документов об образовании, утвержденных приказом и.о Министра образования и науки Республики Казахстан от 19.01 2021 года № 352, граждане, получившие документы об образовании в других государствах для получения доступа к образовательной и профессиональной деятельности на территории Республики Казахстан должны пройти процедуру признания документов. Педагоги:

Садыкова Виктория Николаевна, закончила в 2023 году Уральский государственный педагогический университет, удостоверение признания БТ I № 0034895 от 24.08.2023,

Усманова Регина, закончила в 2022 году Тюменский ГУ Бакалавр Специальное (дефектологическое) образование, диплом сдан на нострификацию 18.08.2023 дата планируемой выдачи 29.11.2023.

Справки об отсутствии судимости имеют все 113 педагогов, сотрудником отдела кадров ведется учет по ежегодному обновлению.

На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в поликлиниках г.Петропавловска. На начало 2023-2024 учебного года все 113 педагогов имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки. Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все 113 педагогов преподают по соответствующим профилям. В разное время учителями были пройдены курсы переподготовки. Так, вновь принятый учитель Жакаев Рустам Базарович с 18 сентября по 08 декабря обучается на курсах переподготовки «Технология/художественный труд» в Институте переподготовки и повышения квалификации «Жаңғыру».

Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям составляет 100%.

С каждым работником школы заключены трудовые договоры, которые находятся в личных делах работников. Личные дела педагогических работников оформлены согласно требованиям (личный листок с фотографией, автобиография, копия диплома и приложения к диплому, заверенные нотариусом индивидуальный трудовой договор с личным заявлением, копия удостоверения личности, ИИН, удостоверения о повышении квалификации). В наличии имеются все трудовые

книжки, копии документов совместителей, должностные инструкции сотрудников АУП, штатное расписание. За летний период уволились человек, приняты человек.

Сотрудники школы проходят инструктаж по технике безопасности, ознакомлены со своими должностными обязанностями. Всеми сотрудниками школы соблюдается трудовая и исполнительская дисциплина, создан здоровый морально-психологический климат.

Образовательную программу начального, основного и общего образования реализуют учителя (с совместителями), имеющие следующие характеристики:

а) по уровню образования:

Таблица 3.

Специалисты	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	95	%	101	%	113	%
Всего педагогов	85	88,5%	92	92 %	100	88 %
Высшее образование	11	11,5%	9	8 %	13	12%
Среднее профессиональное	4		4		4	
в т.ч магистранты						

Педагоги, имеющие степень магистра:

1.учитель естествознания и географии Нестеренко Анастасия Валерьевна в 2019 году закончила магистратуру СКГУ им.Козыбаева и получила степень Магистр естественных наук. Экология.

2.учитель физики Мукашева Асемгуль Дулатовна, в 2020 году закончила магистратуру СКГУ им. Козыбаева и получила степень Магистр естественных наук (физика)

3. учитель начальных классов Яндюк Мария Васильевна в 2018 году закончила Магистратуру Омского ГУ и получила степень магистр педогических наук (удостоверение признания БТ № 0034689 от 30.12.2019г)

4. учитель начальных классов Ночевная Наталья Федоровна в 2023 году закончила Магистратуру Омского ГУ и получила степень магистр педогическое образование (удостоверение признания БТ I № 0032 300 26.06.2023г)

б) по стажу работы на начало 2023-2024 учебного года: (чел)

Таблица 4.

0-5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет
31	17	18	6	41

Стаж педагогических работников также говорит о профессиональной компетенции и педагогическом потенциале коллектива.

Аттестация педагогов осуществляется в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников от 27 января 2016 года №83 (с изменениями от 30 декабря 2022 года №533) «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан. Имеются протоколы заседаний аттестационной комиссии, журнал регистрации выдачи удостоверений о подтверждении и присвоении квалификационных категорий.

Данные по прохождению аттестации педработников за аттестуемый период:

Таблица 5.

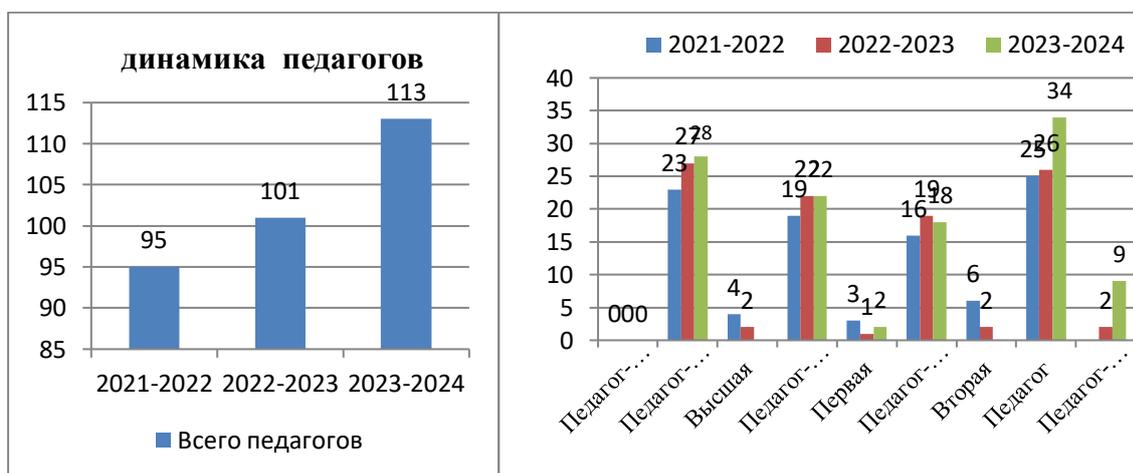
Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024 запланировано на аттестационный период август-декабрь
Проходили процедуру аттестации			
П-исследователь	2	2	6
П-эксперт	2	4	3
П-модератор	3	5	11

По результату аттестации получили:			
П-исследователь	2	2	
П-эксперт	2	1	
П-модератор	3	6	
Педагог		2	

в) по квалификационным категориям:

Таблица 6.

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Число	%	Число	%	Число	%
Всего педагогов	95		101		113	
Педагог-мастер	0	0 %	0	0%	0	0%
Педагог-исследователь Высшая	23	28 %	27	29,6%	28	25%
Педагог-эксперт Первая	19	23 %	22	23,5%	22	21 %
Педагог-модератор Вторая	16	23 %	19	20,4%	18	16%
Педагог	25	26 %	26	26 %	34	30%
Педагог-стажер			2	2 %	9	8 %



Вывод: педагогов –исследователей, педагогов- экспертов и педагогов первой квалификационной категории всего 52 человека, что составляет 46% от общего количества педагогических работников.

Количественный и качественный состав педагогических работников школы по начальному образованию:

Таблица 7.

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Число	%	Число	%	Число	%
Всего педагогов работали в 1-4 классах	40	100%	41	100%	41	100%
Педагог-мастер	0	0%	0	0%	0	0%
Педагог-исследователь Высшая	10	32,5%	11	31,7 %	12	29%
Педагог-эксперт Первая	5	12,5 %	5	14,6 %	5	15%
Педагог-модератор Вторая	11	27,5%	9	24,4%	10	25 %
Педагог	11	27,5%	12	29,3 %	12	30%
Педагог-стажер			-	-	1	3%

На уровне начального образования работают 41 педагог. Из них 24 учителя начальных классов, 6 учителей казахского языка, 3 учителя английского языка, 3 учителя физической культуры, 3 учителя музыки, 1 психолог, 1 логопед.

Педагогов -исследователей, педагогов-экспертов, педагогов с высшей и первой категорией 18 человек, что составляет 44 %

Количественный и качественный состав педагогических работников школы по **основному среднему образованию**:

Таблица 8.

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		%		%		%
Всего педагогов работали в 5-9 классах	55		59		60	
Педагог-мастер	0	0%	0	0%	0	0%
Педагог-исследователь Высшая	19 0	34,5 %	19 0	32,2 %	17	28%
Педагог-эксперт Первая	19 1	36,3%	18	30,5 %	16 1	28%
Педагог-модератор Вторая	6 1	12,7 %	6 1	11,9%	7 -	12%
Педагог	9	16,3 %	14	23,7%	12	20%
Педагог -стажер	-		1	1,7%	7	12%

На уровне основного образования работают 64 педагога. Из них педагогов-исследователей 17 человек, педагогов-экспертов и первой категории тоже 17 человек, в сумме 34 человека, что составляет 57 % На уровне основного образования работают педагоги-модераторы 7 человек и с квалификационной категорией «педагог» 19 человек, кроме этого в этом же звене работают молодые специалисты, выпускники ВУЗов – 7 человек.

Количественный и качественный состав педагогических работников школы по **общему среднему образованию**:

Таблица 9.

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		%		%		%
Всего педагогов работали в 10-11 классах	20	100%	21	100%	23	100%
Педагог-мастер	0	0 %	0	0%	0	0%
Педагог-исследователь Высшая	8 0	40%	9	42,8 %	9	39%
Педагог-эксперт Первая	8 0	40 %	7	33,3 %	9	39%
Педагог-модератор Вторая	2	10%	3	14,3 %	3	13%
Педагог	2	10 %	1	9,6 %	2	9%
Педагог-стажер			1	4,7 %	0	0%

На уровне общего среднего образования работают 23 педагога. Из них педагогов-исследователей 9 человек, педагогов-экспертов тоже 9 человек, всего 18 человек, что составляет 78 % . На уровне общего образования работают педагоги-модераторы 3 человека. С квалификационной категорией «педагог» 2 человека: учитель, преподающий НВиТП, принят в прошлом учебном году и педагог, преподающий элективный курс «Глобальные компетенции».

Новые Правила аттестации вступили в силу в апреле 2024 года.

На аттестацию подали 29 человек. Из данного количества 9 на педагога-исследователя (7 человек на подтверждение категории педагог-исследователь с 30 летним стажем + 2 педагога на присвоение), 8 педагогов на присвоение категории педагог-эксперт, 12 педагогов на присвоение педагога-модератора.

Результаты будут известны к началу учебного года.

г) курсовая подготовка

За первое полугодие 2024 года курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов.

1. Аделева Рузиля Рафиковна «Развитие профессиональной компетенции учителя в организациях образования по предмету «История»» КЦППК г.Алматы, 08-17.01.2024, №010064
2. Умерсейтова Арай Тобыловна «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения» ЦПМ НИШ, 12-23.02.2024, №049770
3. Солопова Татьяна Викторовна «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» НАО «ННПИБД «Өркен»», 08-15.03.2024, №0040747
4. Ларин Илья Николаевич «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» АО НЦПК «Өрлеу», 26.03-05.04.2024, №0832933
5. Молдахметов Дархан Бекежанович «Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы)» АО НЦПК «Өрлеу», 08-19.04.2024, №0833139
6. Нестеренко Анастасия Валерьевна «Образовательные технологии работы с одарёнными детьми на уроках географии» АО НЦПК «Өрлеу», 08-19.04.2024, №0833090
7. Рислинг Светлана Илларионовна «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» АО НЦПК «Өрлеу», 13-24.05.2024, № 0833494
8. Морева Виктория Владимировна «Развитие профессиональных компетенций учителя музыки» АО НЦПК «Өрлеу», 27.05-07.06.2024, №

Все педагоги обеспечены посткурсовым сопровождением от организации. занимающейся курсовой подготовкой.

Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

На данный момент потребность в курсах составляет 10 педагогов. Из них 4 учителя казахского языка и литературы.

Вывод. Средний возраст педагогического коллектива школы «помолодел», благодаря появлению молодых специалистов. Растет численность педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности, а уровень квалифицированных специалистов снижается.

Рекомендации. Создать условия, мотивирующие педагогов, для аттестации на более высшие квалификационные категории. Активизировать работу по наставничеству молодых специалистов.

2. Проведение педагогических советов.

Цель анализа: выявление результативности проведения педагогических советов в 2023 - 2024 учебном году.

В прошедшем учебном году было проведено четыре тематических педсовета и три нетематических педсовета, что соответствовало составленному плану методической работы. Темы педагогических советов были выбраны исходя из проблем, над которыми работали педагоги школы.

Тематика педагогических советов в 2023 - 2024 учебном году:

- «Анализ работы за 2022-2023 учебный год и проектирование деятельности коллектива школы на учебный год». План работы образовательной организации на 2023 – 2024 учебный год;
- «Развитие проактивности педагогов школы «Учиться самому, чтобы учить других»;
 - «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся.»
- «Как взаимодействовать с родителями на собраниях».
- «О завершении 2023- 2024 учебного года»
- «Об организованном завершении 2023-2024 учебного года»

Все педагогические советы были подготовлены и проведены с применением новых технологий, новых методик:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация фрагментов уроков или мастер-классов по теме педсовета с комментариями учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Наблюдается разнообразие форм проведения педагогических советов: аналитический отчет, педсовет-семинар, педсовет-презентация, педсовет - обмен опытом.

Выводы и рекомендации. К сожалению, педагоги школы не проявляют личной заинтересованности в подготовке и проведении педагогических советов. Хотелось бы, чтобы в новом учебном году, тенденция заинтересованности в подготовке и проведении общих дел росла. Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания. Позитивными тенденциями при проведении педагогических советов являются: включение каждой предметной кафедры в работу педагогического совета; содержательность и актуальность рассматриваемой информации.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на анализ и выполнение всех решений педагогического совета.

3. Работа методического совета школы.

Цель анализа: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективным и факультативным курсам, планов для индивидуального обучения детей на дому.
- Создание рабочей группы по подготовке к педагогическому консилиуму «Адаптация учащихся 1, 5, 10 – х классов к работе в новых учебных условиях».
- Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости: итоги школьного этапа предметных олимпиад.
- Формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся средствами урока.
- Подготовка к государственной итоговой аттестации. Корректировка плана работы по подготовке к экзаменам.
- Итоги мониторинга образовательной деятельности за учебные четверти.
- Мониторинг уровня обученности учащихся по результатам обучения.
- О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
- Уровень готовности выпускников к государственной итоговой аттестации. Анализ пробных тестирований к МОДО,ЕНТ
- Итоги аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.

4. Работа методических предметных объединений.

В школе в 2023-2024 учебном году продолжили работу 9 методических объединений.

МО:

1. Казахского языка и литературы – руководитель Насырова Г.Р
2. Русского языка и литературы - руководитель Аухадиева Я.В
3. Иностранного языка - руководитель Тулебаева АТ
4. Естественно-математического цикла - руководитель Сафинова Э.М

5. Естественно-географического цикла - руководитель Дильдаимова Ж.К
6. Начальных классов - руководитель Яндюк М.В
7. Эстетического цикла - руководитель Морева В.А
8. Физической культуры и НВиТП - руководитель Мишина Е.Н

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 4-6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- 1 Утверждение плана работы и программ по учебному предмету.
- 2 Повышение педагогического мастерства учителя.
- 3 Формирование функциональной грамотности учащихся.
- 4 Формирование предметных результатов в урочной и внеурочной деятельности
- 5 Анализ пробных МОДО, ЕНТ
- 6 О согласовании промежуточных аттестационных материалов.
7. Подготовка к итоговой аттестации.

Традиционно проводились предметные недели, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования повышения качества знаний учащихся по предмету.

Вокруг проблемы качества образования сегодня ведётся много споров. Качество образования – характеристика образования, определяемая совокупностью средств и способствующая удовлетворению образовательных потребностей человека, отвечающая интересам общества и государства: качество знаний, успеваемости, успешности, поступаемости в ВУЗы выпускников; интеллектуального развития, самообразования, способности к творчеству учащихся...

Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости возрастает либо снижается. Актуальность вопроса качества обучения очевидна. Контроль за качеством знаний в нашей школе находится в системе. Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний промежуточной аттестации по классам и по параллелям и по уровням образования.

Качество знаний. Динамика освоения образовательной программы.

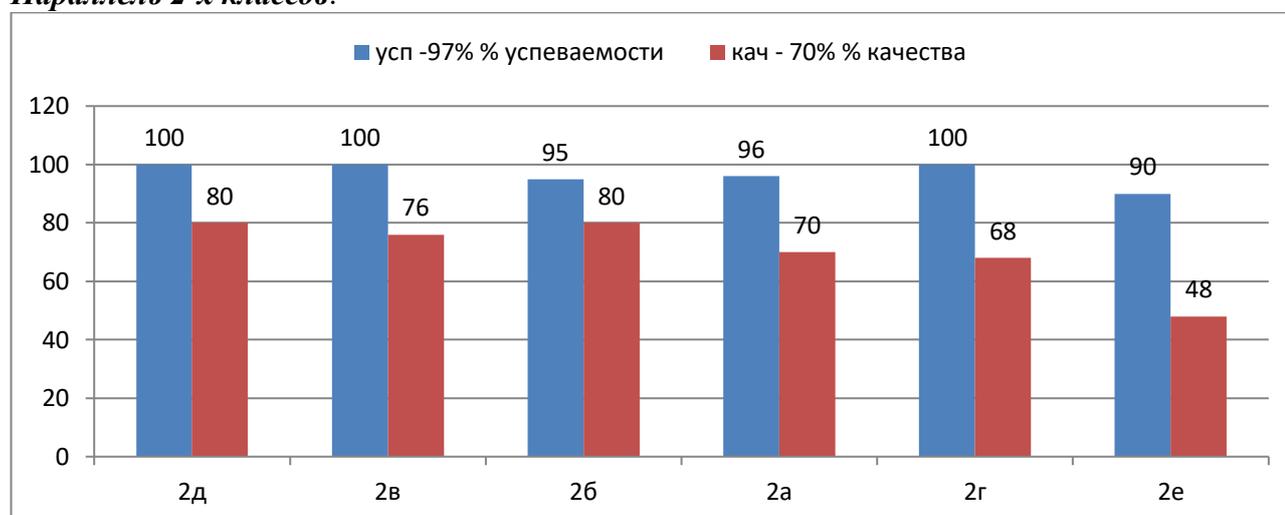
Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

класс	Всего уч-ся	отличник	ударник	успевающий	неуспевающий	% усп	% кач
1	143	-	-	-	-	-	-
2	150	32	74	40	4	97	70
3	159	36	76	46	1	97	72
4	154	30	79	44	1	99	71
итог	606 (оц 463)	98	229	130	6	98,7	70,6
5	168	27	68	73	0	100	56,5
6	123	18	52	53	0	100	56,9
7	130	12	54	64	0	100	50,7
8	150	3	47	99	1	99	33,3
9	99	2	29	68	0	100	31,3
итог	670	62	250	357	1	99,8	46,5
10	62	3	16	40	3	95	30,6
11	53	3	28	22	0	100	58,5
итог	115	6	44	62	3	97,4	43,5
2-11	1391 аттестованы	166	523	549	10	99,1	55,21

	(1248)					
--	--------	--	--	--	--	--

Начальную школу закончили 606 обучающихся, из них аттестованы 463 человека. при успеваемости 98,7%. средний процент качества в начальной школе составил 70,6 %.

Параллель 2-х классов.

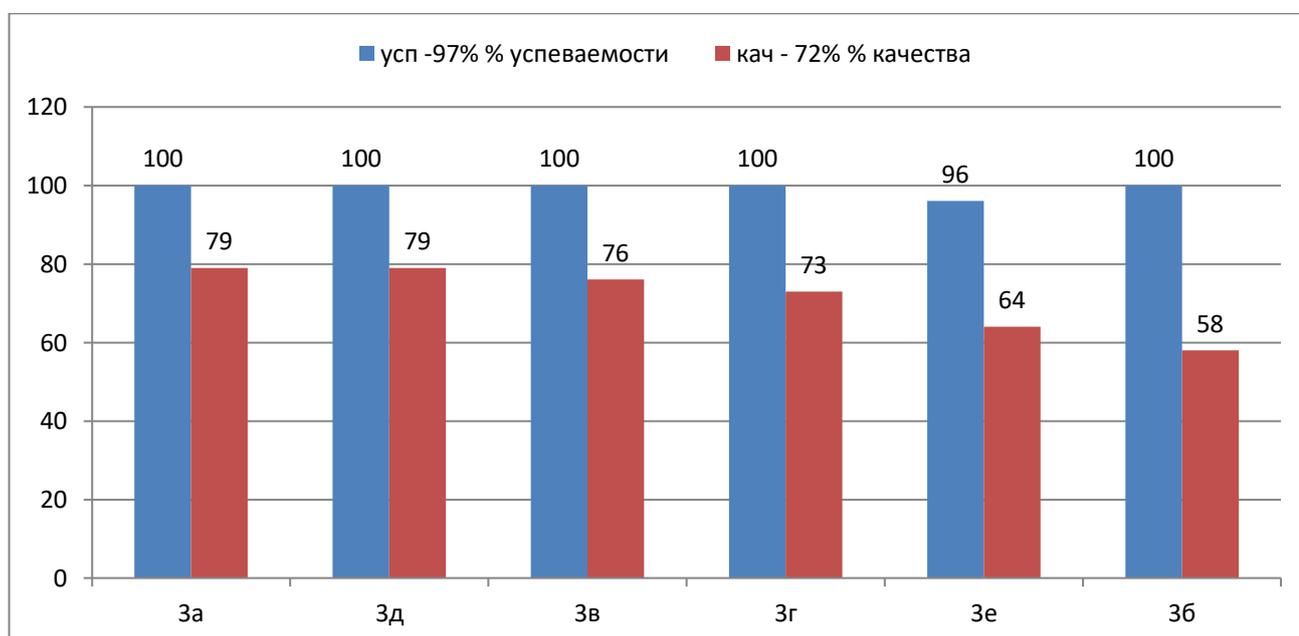


класс	всего в классе уч-ся	отличников	ударников	с 1 тройкой	неуспевающие	временно неаттестованн	% качества	% успеваемости	рейтинг	классный руководитель
2а	27(13)	10(6)	10(4)	1(0)	1(0)	1(0)	70	96	4,3	Иванова С.Н.
2б	26(13)	7(4)	14(6)	3(2)	1(0)	-	80	95	4,3	Першина С.Н.
2в	26(14)	5(3)	14(8)	4(2)	-	-	76	100	4,3	Омельченко О.М.
2г	25(14)	3(2)	14(8)	1(0)	-	-	68	100	4,1	Мурзахметова А.К.
2д	25(15)	6(5)	14(7)	1(0)	-	-	80	100	4,4	Райспих К.А.
2е	21(15)	1(1)	8(6)	1(0)	2(0)	1(1)	48	90	3,8	Епифанцева О.В.
итого	150(84)	32(21)	74(39)	11(4)	4(0)	2(1)	70	97	4.2	

На параллели 2 классов обучались 150 человек. На отлично закончили 32 человека, ударников 74 обучающихся, по итогу года 4 учащихся закончили в статусе неуспевающий. Из них по результатам повторных суммативных оцениваний трое обучающихся Карман Ансар (2А), Климова Софья (2Б). Рыженков Артем (2Е) остались на повторный год обучения. Средний процент качества на параллели составил 70 %. Выше среднего показателя по параллели в четырех классах (2Д,2В,2Б,2А). Лучший результат 1 место - со 100% успеваемостью и 80 % качества закончили учащиеся 2 Д класса (учитель Райспих КА), на втором месте по качеству знаний 2Б класс (Першина С.Н), но в классе один второгодник снизил показатель успеваемости, 3 место – 2 В класс (Омельченко О.М), 4 место – 2А класс (Иванва С.Н). Ниж70% качества во 2Г классе (Мурзахметова А.К) и самый низкий результат во 2Е классе – 48 % (Епифанцева ОВ) всего один отличник и 8 ударников.

Параллель 3-х классов.

класс	всего в классе уч-ся	отличников	ударников	с 1 тройкой	неуспевающие	временно неаттестованн	% качества	% успеваемости	рейтинг	классный руководитель
3а	24(11)	5(2)	14(6)	1(0)	-	-	79	100	4,4	Титоренко А.К.
3б	26(14)	6(5)	9(6)	2(0)	-	-	58	100	4,1	Степанова М.А.
3в	27(13)	4(3)	16(6)	1(0)	-	1(0)	76	100	4,3	Агеева А.Н
3г	26(13)	5(2)	14(7)	-	-	-	73	100	4,2	Цепуха В.А.
3д	29(12)	10(4)	13(2)	-	-	-	79	100	4,4	Чукуева Ж.Г..
3е	27(14)	6(4)	10(4)	4(0)	1(0)	2(0)	64	80	4,2	Семухина В.Е.
итого	159(77)	36(23)	76(31)	8(0)	3(0)	3(0)	72	97	4,2	

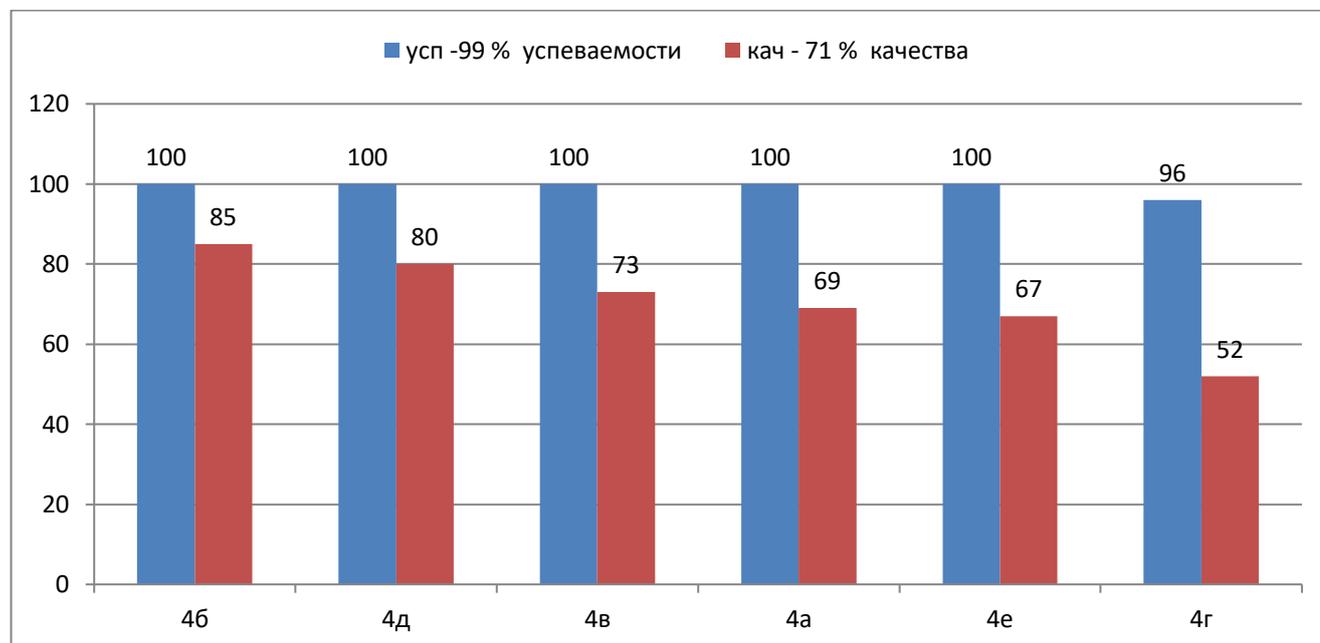


На параллели 3-х классов обучались 159 человек. На отлично закончили 36 учащихся, ударников 76 обучающихся, они же и составили средний процент качества по параллели в 72%. По итогу года 1 учащийся неуспевающий, по результатам повторных суммативных оцениваний переведен в следующий класс. Выше среднего показателя по параллели в четырех классах (3 А, 3Д, 3В, 3Г). Первыми в рейтинге 3А и 3Д классы с самым высоким и одинаковым показателем качества знаний 79% (Титоренко А.К и Чукуева Ж.Г). Н втором месте 3 В класс (76% Агеева АН) и на третьем месте 3 Г класс (73% Цепух ВА). Ниже среднего показатель качества знаний в 3Е классе (64% Семухина В.Е) и самый низкий результат в 3 Б классе (58 % Степанова М.А)

Параллель 4-х классов.

класс	всего в классе уч-ся	отличников	ударников	с 1 тройкой	неуспевающие	временно неаттестованн	% качества	% успеваемости	рейтинг	классный руководитель
4а	26(14)	5(3)	13(6)	3(0)	-	-	69	100	4,3	Шуакпаева С.Б.

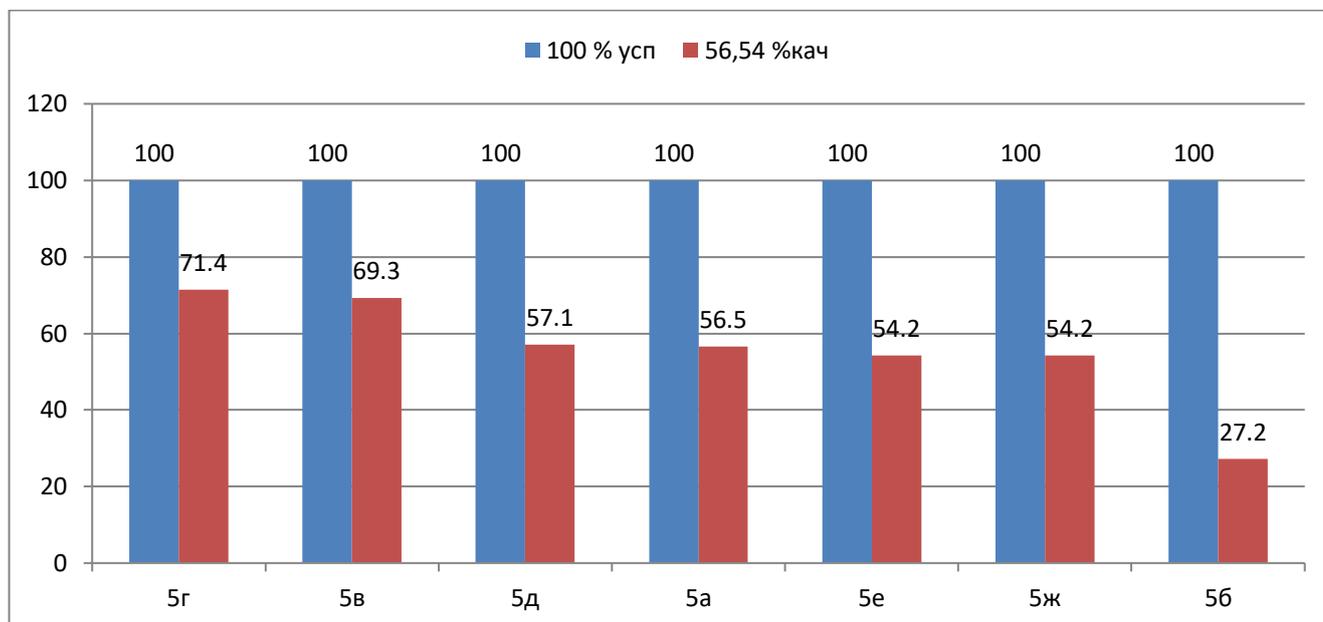
4б	26(15)	9(6)	13(6)	-	-	-	85	100	4,4	Сарсекеева А.У.
4в	26(12)	5(3)	14(9)	1(0)	-	-	73	100	4,2	Нуреева Д.К.
4г	27(10)	4(1)	10(3)	1(0)	1(0)	-	52	96	3,7	Кудимова Т.Т.
4д	25(13)	2(1)	18(10)	1(0)	-	-	80	100	4,2	Ночевная Н.Ф.
4е	24(6)	5(1)	11(3)	1(0)	-	-	67	100	4,2	Яловенко С.А.
	154(70)	30(15)	79(37)	7(0)	1(0)	0	71	99	4,1	



Четвертый класс закончили 154 обучающихся. На отлично закончили 30 учащихся, ударников 79 средний процент качества по параллели в 71%. По итогу года 1 учащийся неуспевающий, по результатам повторных суммативных оцениваний переведен в 5 класс. Из шести классов выше среднего показателя по параллели в трех классах (4Б, 4Д, 4В). Первыми в рейтинге 4Б с самым высоким показателем качества знаний 85% (Сарсекеева А.У). На втором месте 4Д класс (80% Ночевная НФ), на третьем месте 4В класс (73% Нуреева Д.К). Ниже среднего показатель качества знаний в 4А классе (69% Шуакпаева С.Б), 4Е – 67% Яловенко С.А, и самый низкий результат в 4Г классе (52 % Кудимова Т.Т)

Параллель 5-х классов.

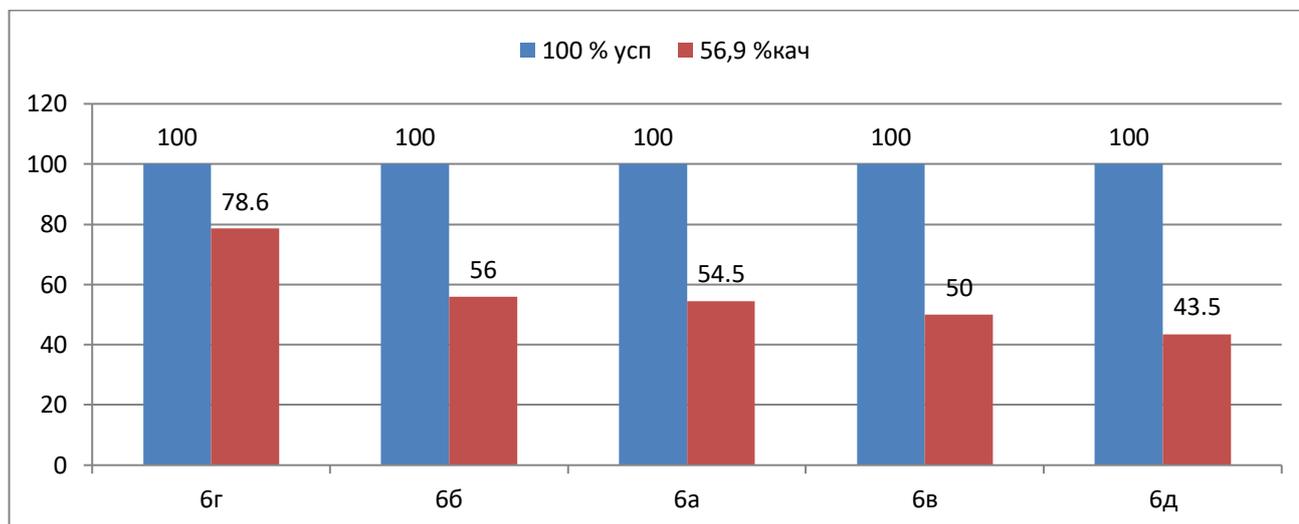
класс	всего в классе учащихся	отличников	ударников	усп	неуспевающие	% усп	%кач	классный руководитель
5а	23	3	10	10	0	100	56,5	Аделева Р.Р
5б	22	1	5	16		100	27,3	бабанова НС
5в	26	7	11	8		100	69.3	Кормина АО
5г	28	9	11	8		100	71,4	Кузнецова ОС
5д	21	1	11	9		100	57,14	Демишева АВ
5е	24	2	11	11		100	54,2	Кудинович НА
5ж	24	4	9	11		100	54,17	Эмомова ЛТ
ИТОГО	168	27	68	73	0	100	56,54	



Пятый класс закончили 168 обучающихся. Год закончили со 100 % успеваемостью. На отлично закончили 27 учащихся, ударников 68 средний процент качества по параллели 56,5%. Самый высокий показатель качества в 5Г классе (71,4 % кл.руководитель Кузнецова ОС). Они на 1 месте по рейтингу. На 2 месте 5В класс (69,3% кл.руководитель Кормина АО), на 3 месте 5Д (57,1% кл.руководитель Демишева АВ), на 4 месте 5А класс (56,5 % кл.руководитель Аделева РР). В этих классах процент качества выше среднего по параллели. Ниже среднего показатели в 5Е и 5Ж классах (54,2% Кудинович Н.А и Эмомова Л.Т). Самый низкий результат в два раза ниже среднего показателя в 5Б классе (27,2 % кл.руководитель Бабанова НС)

Параллель 6-х классов.

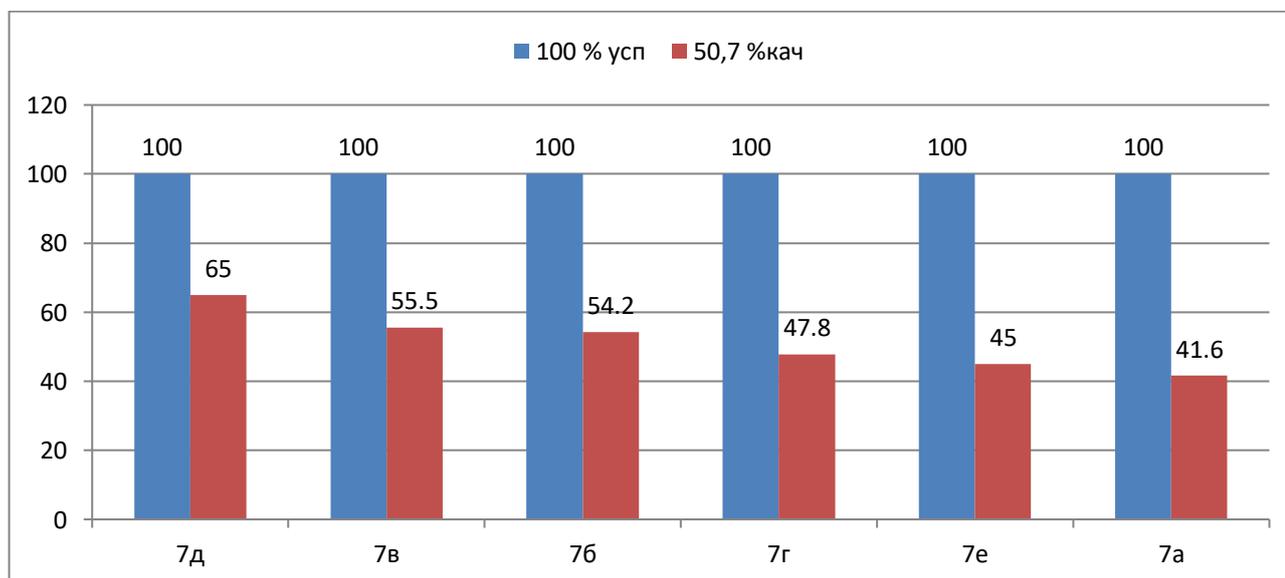
класс	всего в классе уч-ся	отличников	ударников	усп	неуспевающие	% усп	%кач	классный руководитель
6а	22	3	9	10		100	54,5	Болдырева ИД
6б	25	1	13	11		100	56	Конищева Ж.М
6в	24	4	8	12		100	50	Исаева АХ
6г	28	8	14	6		100	78,6	Негметжанова Г.Ш
6д	24	2	8	14		100	43,5	Кухарчук ОА
	123	18	52	53	0	100	56,9	



Шестой класс закончили 123 обучающихся. Год закончили со 100 % успеваемостью. На отлично закончили 18 учащихся, ударников 52 человека, средний процент качества по параллели 56,9 %. Качество знаний выше среднего по параллели только в 6Г классе и составил 78,6% (кл.рук Негметжанова Г.Ш. У всех остальных классов показатель ниже, соответственно по рейтингу 6Б -56% (Конищева Ж.М), 6А – 54,5 % (Болдырева И.Д), 6В -50% (Исаева АХ.) и самый низкий результат в 6Д классе 43,5% (Кухарчук ОА).

Параллель 7-х классов.

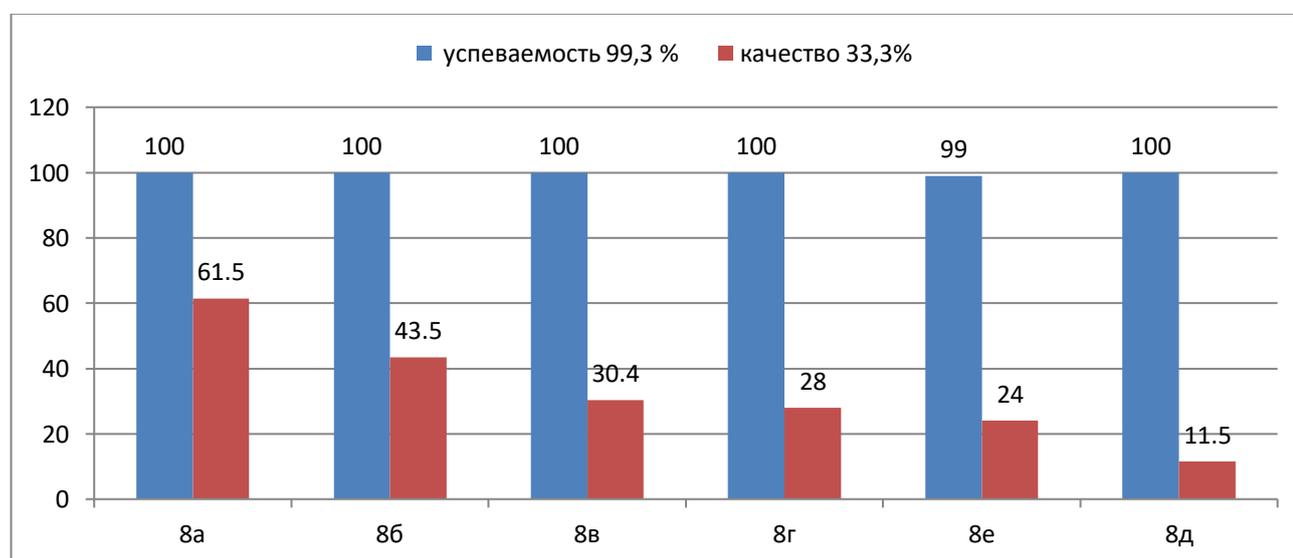
класс	всего в классе учащихся	отличников	ударников	усп	неуспевающие	% усп	%кач	классный руководитель
7а	25	3	7	15		100	41,67	Кожобекова АС
7б	24	3	10	11		100	54,17	Жетписова Р.Ж
7в	18	2	8	8		100	55,5	Раисова Н.С
7г	23	1	10	12		100	47,8	Нестеренко АО
7д	20	2	11	7		100	65	Сыздыкова А.К
7е	20	1	8	11		100	45	Щупановская КА
	130	12	54	64	0	100	50,77	



Седьмой класс закончили 130 обучающихся. Год закончили со 100 % успеваемостью. На отлично закончили 12 учащихся, ударников 54 человека, средний процент качества по параллели 50,7 %. Качество знаний выше среднего по параллели в 7Д классе и составил 65 % (кл.рук Сыздыкова АК), на втором месте 7В класс – 55,5% (Раисова НС), на третьем месте 7Б класс – 54,2% (Жетписова РЖ). У всех остальных классов показатель ниже, соответственно по рейтингу 7Г -47,8% (Нестеренко АО), 7Е – 45 % (Щупановская КА) и самый низкий результат в 7А классе 41,6 % (Кожабекова АС).

Параллель 8-х классов.

класс	всего в классе учащихся	отличников	ударников	усп	неуспевающие	% усп	%кач	классный руководитель
8а	26	0	16	10		100	61,5	Аухадиева ЯВ
8б	23	1	9	13		100	43,5	Назарова ТЛ
8в	24	1	7	16		100	30,4	Никулина ОВ
8г	26	1	6	19		100	28	Плющенко НС
8д	26	0	3	23		100	11,5	Сафинова ЭМ
8е	25	0	6	18	1	99	24	Мейрамгалиева АК
	150	3	47	99	1	99,3	33,33	

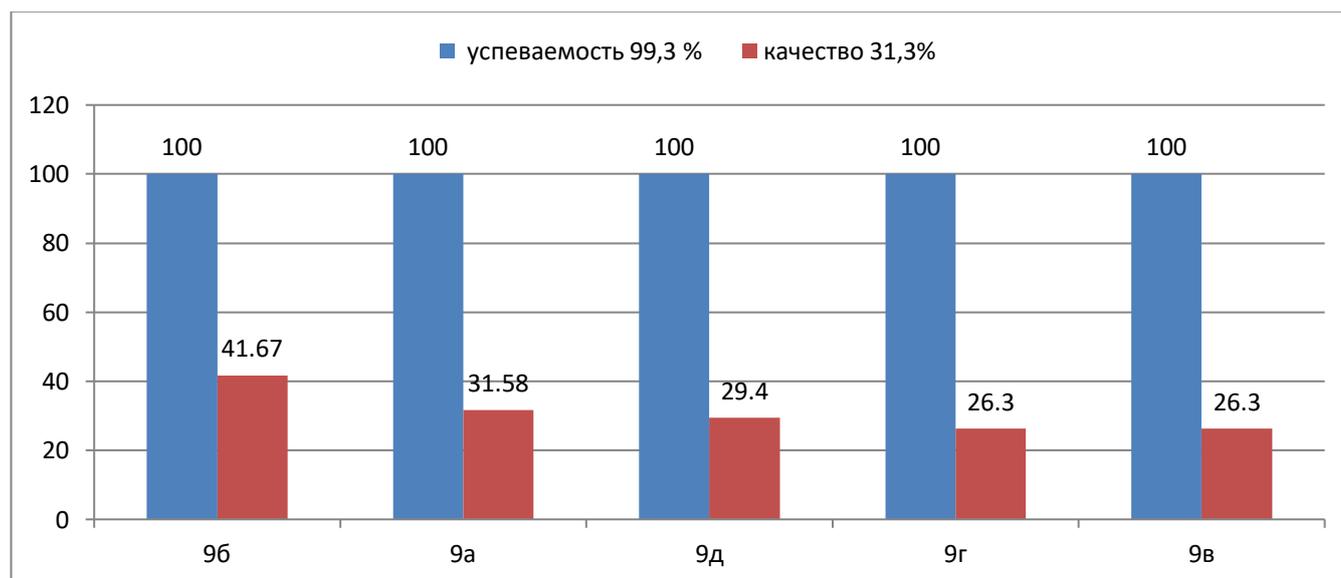


Восьмой класс закончили 149 обучающихся из 150. Год закончили с успеваемостью в 99,3%. Учащийся Давыдов Николай из 8Е класса имеет задолжности по 8 предметам. По окончании учебного года на дополнительные занятия не ходил. В августе месяце был составлен индивидуальный график дополнительных консультаций и график СОР и СОЧ. Не посещал. По итогу года оставлен на повторный курс обучения в восьмом классе. На отлично закончили 3-е учащихся, ударников 47 человек, средний процент качества по параллели 33,3 %. Лучший результат качества знаний выше среднего по параллели в 8А – 61,5 % (Аухадиева ЯВ) и в 8Б классе - 43,5 % (кл.рук Назарова Т.Л). У всех остальных классов показатель ниже, 8В -30,4% (Никулина О.В), 8Г – 28 % (

Плющенко НС), 8Е – 24 %(Мейрамгалиева А.К) и самый низкий результат в 8Д классе 11,5 % (Сафинова Э.М).

Параллель 9-х классов.

класс	всего в классе уч-ся	отличники	ударников	усп	неуспешные	% усп	% кач	классный руководитель
9а	19	0	6	13		100	31,58	Комогорцева СГ
9б	24	1	9	14		100	41,67	Укиенова А.С
9в	19	0	5	14		100	26,3	Горбунова И.Л
9г	19	1	4	14		100	26,3	Валиева Д.Б
9д	18	0	5	13		100	29,4	Омарова С.Ш
	99	2	29	68	0	100	31,3	



Девятый класс закончили 99 обучающихся. Год закончили с успеваемостью 100%. На отлично закончили 2 человека (Жангазина Д и Кубасова К в течении года имели четвертные оценки «4» , а по итогу года вышли отличницами), ударников 29 человек, средний процент качества по параллели 31,3 %. Лучший результат качества знаний выше среднего по параллели в 9Б – 41,67 % (Укиенова А.С) и в 9А классе - 31,6 % (кл.рук Комогорцева С.Г). У всех остальных классов показатель ниже, 9Д - 29,4% (Омарова С.Ш), 9Г и 9В по 26,38 %(Валиева Д.Б и Горбунова И.Л)

Параллель 10-х классов.

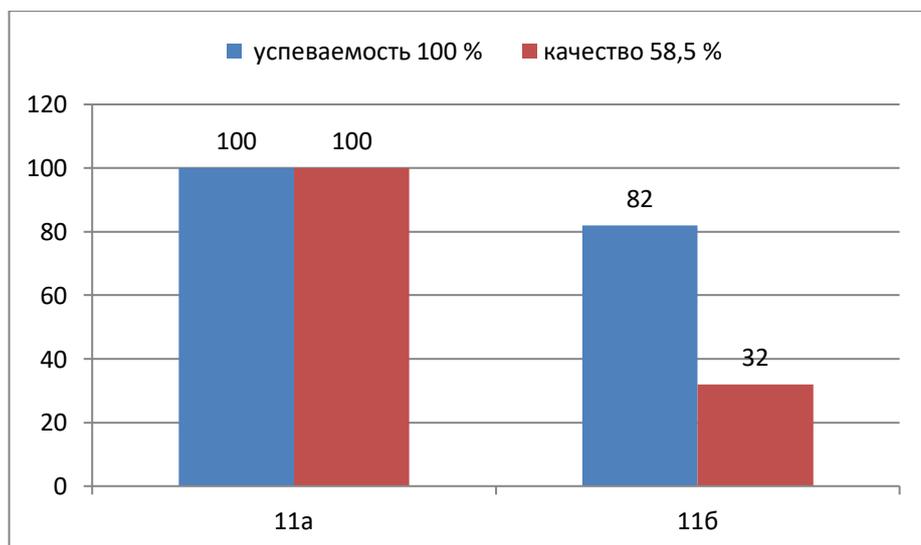
класс	всего в классе уч-ся	отличники	ударников	усп	неуспешные	% усп	% кач	классный руководитель
10а	24	2	6	14	2	91,6	33,3	Шамшиева БХ
10б	20	1	5	14		100	30	Никляус НЕ
10в	18	0	5	12	1	94,4	27,4	Усова Л.И
	62	3	16	40	3	95,2	30,6	



В десятом классе обучались 62 человека, но закончили и переведены в 11 класс 59 обучающихся. Трое остались на повторный год обучения, соответственно успеваемость составила 95,2 %. На отлично закончили 3 человека (Николаев Иван, Гусев Никита (отличником был только 2 ч, по итогу года вышел отличником), Шадыбекова Алина), ударников 29 человек, средний процент качества по параллели 30,6 %. Несмотря на то, что в 10 А классе есть неуспевающие процент качества выше среднего по параллели, в остальных двух классах ниже.

Параллель 11-х классов.

класс	всего в классе уч-ся	отличников	ударников	усп	неуспевающие	% усп	% кач	классный руководитель
11а	28	3	20	5		100	82,1	Коркина ЕМ
11б	25	0	8	17		100	32	Дильдаимова ЖК
	53	3	28	22	0	100	58,5	



Одиннадцатый класс закончили 53 обучающихся. Год закончили с успеваемостью 100%. На отлично закончили 3 человека (Жетписова Д, Кучма В, Ереже Д), ударников 28 человек, средний процент качества по параллели 58,5%. Лучший результат качества знаний в 11 А классе (кл.рук Коркина ЕМ)

Подводя итоги успеваемости за учебный год, качество знаний по уровням образования составил:

Уровень образования	Количество учащихся	2023-2024 у.г		2022-2023 у.г		динамика	
		% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
Начальная школа	463	98,7	70,6	99	71	+	- 0,4
Основная школа	670	99,8	46,5	99,8	46	=	+ 0,5
Средняя школа	115	97,4	43,5	100	48	+	+4,5
ИТОГО	1248	99,1	55,21	99	56	=	- 0,79
ГОРОД			57,66				
динамика			- 2,45				

Средний процент качества знаний по школе составил 55,21 %. Данный результат ниже среднего процента качества знаний по городу на 2,41 % (город 57,62 %). Результат школы на 12 месте среди общеобразовательных школ города. Выше результат школы №1, №2, №5, №8, №10, №17, №25, №26, №27, №43, С.Радонежского

Сравнительный рейтинг:



Показатель качества знаний по предметам:

классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Школа %	Город %	Динамика
Казахский яз/лит	79,1	83	83,8	66,1	66,7	66,4	58	60,6	62,9	75,5	70,9	71,3	- 0,4
Русский язык	80,4	81,8	77,3	75,6	74	58,8	60,4	63,6	72,7	88,7	72,9	72	+ 0,9
Русская литература	79,7	86,8	81,8	76,2	78	68,7	59,7	66,7	71	86,8	69,9	70,4	- 0,5
Английский язык		82,4	87	78,6	76,4	67,9	76,5	50,6	71	94,3	77,2	87,6	- 10
Познание мира	91,3	93,1	96,1								93,5	92,8	+ 0,7
Естествознание	89,9	86,8	89,6	74,4	77,2						83,7	85,5	- 1,8
Математика	81,1	76,7	79,4	81,5	72,4						78,6	75,7	+ 2,9
Биология						58	50	42,4	46,8	73,6	52,7	70,9	-18,2
География						59,5	38	54,5	60,7	77,4	54	73,8	- 19,8
Химия						67,2	56,4	36,4	46,8	83	56,9	66,1	- 9,2
Алгебра.						56,5	53	51,5	54,8	71,7	55,9	57,9	- 2
Геометрия						65,6	56,4	47,5	46,8	73,6	57,7		
Информатика				100	97,6	86,3	74,7	91,9	62,9	94,3	88,2	87,8	+0,4
Физика						61,8	59,1	47,5	33,9	88,7	57,5	61,2	-3,7
История Казахстана				71,4	67,5	69,5	69,1	62,6	79	77,4	69,9	71,9	- 2
Всемирная история				80,4	91,9	83,2	77,9	73,7	91,9	86,8	82,7	78,9	+ 3,8
Основы права								85,9	93,5	84,9	87,9	85,9	+ 2

Показатель качества знаний учителя-предметника МО казахского языка и литературы:

рейтинг	ФИО учителя	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	Насырова Г.Р	39	7	31	1	0	100	97,4
2	Жукенова А.Н	108	42	57	9	0	100	91,6
3	Кургунбаева ГТ	90	40	40	10	0	100	88,8
4	Басыбаева М.И	27	7	14	6	0	100	77,7
5	Жетписова Р.Ж	71	18	36	17	0	100	76
6	Кабиева АШ	103	26	50	27	0	100	73,7
7	Булатбекова А.С	40	10	19	11	0	100	72,5
8	Умерсейтова АТ	72	19	33	20	0	100	72,2
9	Қалау АБ	81	21	36	24	0	100	70,3

10	Исаева А.Х	72	10	39	23	0	100	68
11	Никляус Н.Е	87	15	42	30	0	100	65,5
12	Кожобекова А.С	78	15	36	27	0	100	65,3
13	Раисова НС	67	18	25	24	0	100	64,1
14	Омарова С.Ш	81	4	46	30	0	100	61,7
15	Аульбеков Д.К	59	17	19	23	0	100	61,02
16	Мейрамгалиева А.К	72	8	35	29	0	100	59,7
17	Валиева Д.Б	94	4	48	42	0	100	55,3

Показатель

качества знаний учителя-предметника МО русского языка и литературы:

рейтинг	ФИО педагога	Качество знаний по русскому языку					за год
		1ч	2ч	3ч	4ч		
1	Криворучик М.И.	89%	92%	81%	84%	86%	
2	Юзаповичюс Л.М	79%	72%	84%	79%	79%	
3	Яндюк М.В.	-	-	-	77%	77%	
4	Кузнецова О.С	63%	61%	66%	67%	64%	
5	Аухадиева Я.В	64%	40%	54%	59%	54%	
6	Усова Л.И	49%	57%	45%	52%	51%	

№	ФИО педагога	Качество знаний по русской литературе					за год
		1ч	2ч	3ч	4ч		
1	Кузнецова О.С	83%	85%	89%	84%	85%	
2	Криворучик М.И.	78%	83%	80%	87%	82%	
3	Пастухова И.П.	77%	89%	67%	66%	75%	
4	Юзаповичюс Л.М	66%	72%	79%	78%	74%	
5	Усова Л.И	68%	66%	60%	61%	64%	
6	Аухадиева Я.В	62%	58%	57%	57%	58%	

Показатель

качества знаний учителя-предметника МО иностранного языка:

рейтинг	ФИО педагога	Качество знаний					за год
		1ч	2ч	3ч	4ч		
1	Казиев Д.О.	83	71	88	71	87	
2	Аленова Г.Ж.	78	92	95	86	86	
3	Кукла А.Т.	85	82	79	73	86	
4	Нурьшева Д.Е.	-	-	87	76	84	
5	Мирзаева Н.Ф.	-	-	80	80	81	
6	Кудинович Н.А.	81	74	75	78	75	
7	Шамшиева Б.Х.	69	74	65	61	72	
8	Кормина А.О.	72	75	62	74	70	
9	Щупановская К.А.	58	69	64	60	67	
10	Тулбаева А.Т.	74	72	60	-	-	
	Стаценко Е.А.	-	-	81	77	-	
	Нурланова А.Н.	85	86	-	-	-	
	Бекетова С.Б.	70	69	-	-	-	
	Кругова Л.А.	64	75	-	-	-	

Показатель

качества знаний учителя-предметника МО истории и права:

Рейтинг	Учитель	% успеваемости	% качества
---------	---------	----------------	------------

1	Негметжанова Г.Ш.	100%	77%
2	Горбунова И.Л.	100%	74%
3	Аделева Р.Р.	100%	70%
4	Укиенова А.С.	100%	68%
5	Эмомова Л.Т.	100%	67%

Показатель

качества знаний учителя-предметника МО естественно-математического цикла:

рейтинг	ФИО педагога	Предмет	Качество знаний по математике				
			1ч	2ч	3ч	4ч	за год
1	Конищева Ж.М.	математика	72,73%	66,67%	69,39%	75,51%	76,53%
7	Кухарчук О.А.	математика	76,03%	85%	51,26%	54,62%	73,95%

№	ФИО педагога	Предмет	Качество знаний по алгебре				
			1ч	2ч	3ч	4ч	за год
1	Жагупаров С.Ж.	алгебра	73,97%	79,17%	83,33%	80,82%	84,93%
2	Садькова В.Н.	алгебра	55,93%	62,71%	49,15%	61,54%	63,25%
3	Коркина Е.М.	алгебра	50,00%	59,29%	56,14%	63,48%	61,74%
4	Гакштетер С.А.	алгебра	35,71%	68,37%	41,84%	51,02%	52,04%
5	Сыздыкова А.К.	алгебра	53,19%	47,83%	50,54%	60,44%	54,95%
6	Гнусарева О.И.	алгебра	39,13%	41,67%	35,21%	26,76%	39,44%

рейтинг	ФИО педагога	Предмет	Качество знаний по геометрии				
			1ч	2ч	3ч	4ч	за год
1	Сыздыкова А.К.	геометрия	61,70%	67,39%	56,52%	61,54%	68,13%
2	Садькова В.Н.	геометрия	64,66%	65,25%	54,70%	57,26%	64,96%
3	Коркина Е.М.	геометрия	43,86%	50,44%	63,16%	60,00%	59,13%
4	Гакштетер С.А.	геометрия	32,65%	63,27%	38,78%	50,00%	47,96%
5	Гнусарева О.И.	геометрия	46,27%	36,11%	44,93%	26,76%	42,25%

рейтинг	ФИО педагога	Предмет	Качество знаний по Физике				
			1ч	2ч	3ч	4ч	за год
1	Мурзахметов А.Ж.	физика	71,28%	53,26%	48,91%	62,64%	63,74%
2	Демишева А.В.	физика	57,66%	58,87%	53,62%	62,14%	60,71%
3	Плющенко Н.С.	физика	41,31%	42,69%	51,15%	53,05%	53,82%

Рейтинг	ФИО педагога	Предмет	Качество знаний по информатике				
			1ч	2ч	3ч	4ч	за год
1	Демишева А.В.	информатика	-	100%	-	98,82%	100%
2	Кухарчук О.А.	информатика	-	100%	-	95,24%	100%
3	Гоглачёв А.В.	информатика	68,42%	85,89%	76,32%	55,49%	85,37%
4	Сафинова Э.М.	информатика	71,05%	82,64%	68,42%	79,51%	85,07%

Показатель

качества знаний учителя-предметника МО естественно-географического цикла:

рейтинг	ФИО педагога	Качество знаний по биологии				
		1ч	2ч	3ч	4ч	за год
1	Болдырева И.Д.	72	51	62	57	64
2	Никулина О.В.	47	46	48	48	58

3	Назарова Т.Л.	18	18	33	47	40
---	---------------	----	----	----	----	----

рейтинг	ФИО педагога	Качество знаний по естествознанию				
		1ч	2ч	3ч	4ч	за год
1	Болдырева И.Д.	75	66	58	78	80
2	Нестеренко А. В.	77	75	69	64	70
		Качество знаний по географии				
1	Комогорцева С.Г.	57	59	51	59	56
2	Нестеренко А. В.	61	60	54	43	51
3	Назарова Т.Л.	40	41	41	41	38

№	ФИО педагога	Качество знаний по химии				
		1ч	2ч	3ч	4ч	за год
1	Дильдаимова Ж.К.	57	63	56	54	64
2	Болдырева И.Д.	32	52	30	55	58

Качество преподавания (организации, проведения)

Одним из способов повышения качества знаний учащихся является организация учебного процесса. К современному уроку предъявляются высокие требования. Все больше и больше внимания уделяется анализу уроков. Это очень важная практика, которая помогает не только оценить качество преподавания, но и сделать выводы о том, какие изменения могут быть внесены для повышения эффективности образовательного процесса.

Анализ урока позволяет оценить профессионализм педагога, его индивидуальный стиль обучения, соответствие учебного плана поставленным целям, результативность и эффективность представленной программы, наличие новизны и поисковой деятельности, возможность распространения опыта и т. д. Но мы не сможем добиться их выполнения, если будем относиться к уроку, как к фрагменту жизни и превратим его в стихийный процесс. Выявление недостатков урока и своевременная коррекция деятельности учителя – одно из необходимых условий его успешной деятельности на пути повышения качества знаний учащихся. При анализе урока важно обращать внимание как на методические аспекты (задачи урока, отбор содержания учебного материала, выбор методов и средств, форм обучения, организацию учебной деятельности и общения учителя с классом, место урока в системе обучения, рациональность избранной структуры урока), так и на психологические характеристики урока.

В текущем учебном году членами администрации в течении учебного года посещались уроки, но норматив посещения не выполнен.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального роста и мастерства: семинары, мастер_классы, обмен опытом работы, открытые уроки, практикум и т.п. Участие в педагогических семинарах, форумах, конференциях - это отличная возможность для учителей обменяться опытом с коллегами, получить новые знания и идеи.

Благодаря таким мероприятиям учителя расширяют свой кругозор и находят новые подходы к преподаванию, что помогает им быть успешнее в работе и добиваться высоких результатов. За 2023-2024 учебный год на базе школы были проведены методические семинары различного уровня:

№	дата	организатор	Тема	участники	уровень
1	октябрь 2023 г	МО учителей истории и права	Семинар Школа молодого учителя по теме «Активные методы обучения как средство реализации цели урока»	1.Горбунова И.Л 2.Укиенова А.С 3.Негметжанова Г.Ш 4.Аделева Р.Р 5.Эмомова Л.Т	город
	Ноябрь 2023 г	МО учителей	«Рабочий лист, как универсальное средство	1.Стаценко Е.А. 2.Ночевная Н.Ф.	город

2		начальных классов	организации учебного процесса»	3.Семухина В.А. 4.Яндюк М.В. 5.Цепух В.Е. 6.Агеева А.Н. 7.Райспих К.А. 8.Абдулхаймова А.Н. 9.Тарёва Е.В. 10.Сарсекеева А.У. 11.Иванова С.Н. 12.Першина С.Н. 13.Епифанцева О.В.	
3	Ноябрь 2023 г	МО учителей ЕМЦ	«Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий	1.Сафинова Э.М., 2.Садыкова В.Н., 3.Демишева А.В., 4.Гоглачёв А.В., 5.Кухарчук О.А., 6.Плющенко Н.С., 7.Конищева Ж.М., 8.Коркина Е.М., 9.Гнусарева О.И., 10.Сыздыкова А.К.	город
4	Декабрь 2023 г	МО учителей русского языка и литературы	«Совершенствование образовательного процесса через развитие проактивности педагогов школы»	1.Аухадиева Я.В. 2.Кузнецова О.С. 3.Пастухова И.П 4.Усова Л.И. 5.Юзаповичюс Л.М. 6.Криворучик М.И. 7.Бабанова Н.А.	город
5	Февраль 2024г	МО учителей казахского языка и литературы		1.Райсова Н.С. 2.Кожобекова А.С. 3.Насырова Г.Р. 4.Басыбаева М.И. 5.Жетписова Р.Ж. 6.Мейрамгалиева А.К 7.Кургунбаева Г.Т. 8.Жукенова А.Н. 9.Умерсейтова А.Т.	город
6	Апрель 2024 г	Семинар-практикум МО учителей казахского языка и литературы	«Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында белсенді әдіс-тәсілдер арқылы оқытудың тиімді жолдары»	1.Райсова Н.С. 2.Кожобекова А.С. 3.Насырова Г.Р. 4.Басыбаева М.И. 5.Жетписова Р.Ж. 6.Мейрамгалиева А.К 7. Исаева А.Х. 8.Никляус Н.Е.	область
7	11.04.2024	Мастер-класс	«Развитие творческого потенциала учащихся через эффективные техники мозаики и смешанных техник с керамической плиткой».	1.Ларин И.Н	область

Все семинары получили высокую профессиональную оценку.

Участие школы в творческих проектах

№	Проект	участники	мероприятия
1	Реализация проекта «Бірлестік» по сопровождению и координированию работы 16 ассоциаций педагогов. Ассоциации психологов Ассоциации учителей английского языка..	Попова Т.В Аленова Г.Ж	
2	«Байланыс» областного проекта «ZERDELI ҰSTAZ».	Щупановская К.А. Болдырева И.Д. Дильдаимова Ж.К. Стаценко Е.А.	Педагоги посетили и провели серии уроков на параллелях 7-8 классов, также участвовали в областных и городских семинарах.
3	«Цифровой учитель»	В проекте занимаются 2 ученика 9 класса - Фомин С. и Скворцов В., дополнительные занятия по математике проводит Кухарчук О.А. и по физике Демишева А.В.	Предусматривает организацию дополнительных занятий для детей СУСН, обучающиеся в 8-11 классах с целью оказания социальной поддержки семьям, не имеющим возможности пользоваться репетиторскими услугами частных центров для обеспечения доступа к получению высшего образования.
4	Участие в реализации проекта «Кәсіпке кадам», выстраивание системы непрерывной профориентационной работы	Умерсейтова А.Т Кузнецов В.Ю	-Взаимодействие с колледжами (экскурсии, день открытых дверей): Северо-Каз. Высший профессионально-педагогический колледж/9кл/44уч Гуманитарно-технический колледж /9кл/21уч Северо-Каз. Высший медицинский колледж /9кл/39уч Высший колледж М.Жумабаева /9кл/14уч Петропавловский колледж машиностроения и транспорта им.Б.Ашимова /9кл/20уч Высший строительно-экономический колледж /9кл/14уч -Встречи с представителями ВУЗов (экскурсии, день открытых дверей): Академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева/11кл/53 Академия гражданской авиации г.Алматы/10-11кл/24 Академия Национальной Гвардии РК/10-11кл/24 Карагандинская академия МВД РК имени Баримбека Бейсенова/10-11кл/24 СКУ им.М.Козыбаева(встреча с предств.)/11кл/40

			СКУ им.М.Козыбаева(посещение)/10кл/6 -Встречи с представителями рабочих специальностей: Главный специалист-экономист Нац.Банка/11кл/37уч. Судья спец.межрайонного суда по админ.правонарушениям г.Петропавловска/10кл/25уч. Встреча с IT-специалистом/11кл/30уч. Беседа с агентом государственной службы/11кл/35уч. -Экскурсий на предприятия, заводы: Петропавловская ТЭЦ-2 АО «СЕВКАЗЭНЕРГО»/9кл/12уч. АО «Завод им. С.М Кирова»/9кл/12уч. Петропавловский ХБК/9кл/12уч.
--	--	--	--

Участие обучающихся в конкурсах ,олимпиадах, соревнованиях

В текущем учебном году коллектив школы продолжил работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также по скорректированным индивидуальным планам по подготовке учащихся.

Учащиеся школы принимали активное участие в различных интеллектуальных конкурсах марафонах и олимпиадах различного уровня. Проведя сравнительный анализ работы с одаренными учащимися за последние два учебных года, можно подвести следующие итоги.

Анализ проводился в следующих направлениях:

- участие в олимпиадах по общеобразовательным предметам
- участие в научных проектах школьников
- участие в республиканских и международных интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах.

Итоги участия в городском, областном, республиканском этапах Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам среди учащихся

5-6 классов

Городской этап		Областной этап		Республиканский этап	
Количество участников	Результат	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат
12	1 место- 0	0	1 место- 0	0	1 место-0
	2 место- 1		2 место- 0		2 место-0
	3 место- 2		3 место- 0		3 место- 0

Итоги участия в городском, областном, республиканском этапах Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам среди учащихся

9-11 классов

Городской этап		Областной этап		Республиканский этап	
Количество участников	Результат	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат
29	1 место- 0	1	1 место- 0	0	1 место-
	2 место- 1		2 место-0		2 место-

	3 место- 4		3 место-1		3 место-
	Благодарность-0		Благодарность-0		Благодарность-0

ВЫВОД: уменьшилось количество призовых мест по сравнению с прошлым учебным годом.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на более тщательную подготовку учащихся, занявших вторые и третьи места.

Исследовательская деятельность учащихся

В процессе обучения важно присутствие исследования, особенностью которого является активизация обучения с передачей учащимся инициативы в организации своей исследовательской деятельности. Так как научно-исследовательская работа направлена на развитие творческого потенциала, самостоятельности ребенка, развивает мышление, педагоги выявляют одаренных детей, начиная с начальных классов.

В течение учебного года были посещены занятия, проверены дневники – наблюдения, проведены собеседования со всеми руководителями проектов и учащимися.

Организовывалось проведение консультаций, организация практической помощи при подготовке и отработке презентации проектов, к приобщению детей к научно – исследовательской деятельности, привитие навыков самостоятельности, ответственности, аккуратности. Учащиеся обрабатывали собранный материал, работали с архивными документами, учились аргументированно представлять свои проекты перед аудиторией. Открытая защита проектов проводится на предварительных слушаниях учащихся. Авторы работ получили хороший опыт практической научной деятельности.

Республиканский конкурс научных проектов "Зерде" для 2-7 классов

Городской этап		Областной этап		Республиканский этап	
Количество участников	Результат	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат
3	1 место- 0	0	1 место-0	0	1 место-0
	2 место-0		2 место-0		2 место-0
	3 место-1		3 место-0		3 место- 0

Республиканский конкурс научных проектов для 8-11 классов

Городской этап		Областной этап		Республиканский этап	
Количество участников	Результат	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат
2	1 место- 0	0	1 место-0	0	1 место-0
	2 место-0		2 место-0		2 место-0
	3 место- 1		3 место-0		3 место- 0

ВЫВОД: количество призовых мест по сравнению с прошлым учебным годом не изменилось.

- Прослеживается значительное снижение активности учителей начальной школы в подготовке детей к конкурсам научных проектов.
- Отмечается стабильная пассивность учителей среднего и старшего звена в подготовке детей к конкурсам научных проектов.
- Нет преемственности при переходе в среднее звено: дети остаются без внимания предметников, хотя раньше участвовали в конкурсах проектов.

- При подготовке к следующему учебному году необходимо провести работу по подготовке к конкурсам научных проектов, провести качественный отбор участников городского этапа конкурса проектов.

**Республиканская юниорская олимпиада
по предметам естественно-математического направления
среди учащихся 7-8 классов**

Городской этап		Областной этап		Республиканский этап	
Количество участников	Результат	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат
20	1 место-0	0	1 место-0	0	1 место-0
	2 место-2		2 место-0		2 место-0
	3 место-3		3 место-0		3 место-0

Итоги участия в городской командной олимпиаде «У истоков наук» по предметам ЕМН, для учащихся 7-9 классов

Городской этап	
Количество участников	Командный результат
5	1 место-0
	2 место-0
	3 место-1

Президентская олимпиада по предметам естественно-математического направления

Областной этап		Республиканский этап	
Количество участников	Результат	Количество участников	Результат
2	1 место-0	1	1 место-0
	2 место-0		2 место-0
	3 место-1		3 место-0

Математический турнир «Кемел ұрпак» для учащихся 2-4 классов

Городской этап		Областной этап		Республиканский этап	
Количество участников	Результат	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат
3	1 место-0	0	1 место-0	0	1 место-0
	2 место-0		2 место-0		2 место-0
	3 место-1		3 место-0		3 место-0

Спортивные достижения.

№	ФИО педагога (ответственный)	Участие в олимпиадах (городских, областных, международных)	Класс	Место
1	Канафин Н.Н.	Городская школьная лига по тоғызқумалақ	7-8	1 место

2	Рогозина Н.В. Куминов Е.В.	Городская школьная лига по баскетболу	5-6	2 место
3	Рогозина Н.В.	Областные соревнования по шахматам	9-11	2 место
4	Мишина Е.Н.	Городские соревнования по бес асык	9-11	1 место
5	Шерстова О.С.	Турнир по волейболу, посвященный Дню Республики.	9-11	1 место
		Школьной городской лига по волейболу, девушки	7-8	1 место
		школьная городская лига по волейболу, юноши	7-8	4 место
6	Мишина Е.Н.	Городские соревнования по бес асык	7-8	2 место
7	Молдахметов Д.Б	Городские соревнования «Военно-спортивной игра Алау»	8-9	6 место

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам продолжить работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, подготовить годовой план работы с одаренными учениками;
2. Формировать познавательный интерес у учащихся в изучении предметов, сформировать базу данных заданий по предметам;
3. Активней участвовать в конкурсах организованным городскими, областными организациями образования.
4. Продолжить осуществление координации действий школьных предметных методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета

Проанализировав работу методических объединений (далее МО), следует отметить, что методическая тема школы и вопросы, рассматриваемые на заседаниях предметных кафедр соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. Заседания продумываются и подготавливаются всеми членами кафедры. На заседаниях МО рассматривались следующие традиционные вопросы: утверждение плана работы и рабочих программ на год, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и ВПР, анализ результативности участия предметной олимпиаде школьников и подготовка к ее этапам, использование интерактивных методов обучения, реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности, подготовка к предметным неделя, использование новых педагогических технологий при изучении предметов и внеклассной работе и т.д.

В 2023 – 2024 учебном году была продолжена работа педагогов над темами по самообразованию.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели, при проведении которых предусматривается не только проведение внеклассных мероприятий по предметам, но и открытые уроки и взаимопосещение уроков. Однако в 2023-2024 учебном году не на должном уровне проводилась работа по посещению и анализу уроков. Руководителям МО рекомендуется усилить контроль по данному направлению.

Вывод: Анализ деятельности предметных методических объединений показал, что:

- работа строится в соответствии с планами работы школы;

- обращается внимание на повышение квалификации учителей;
- в планах МО отражается работа по диагностике качества знаний обучающихся;
- ведется внеклассная работа по предмету.

6. Промежуточная и итоговая аттестация

Согласно п 35 Приказа МП РК № 125 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» в текущем учебном году был организован и проведен экзамен. Цель: оценивание освоения обучающимися содержания программ по предмету "Казахский язык и литература" при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо. Время проведения экзамена определяется педагогическим советом организации образования, задания составляются педагогами с соблюдением принципов академической честности и утверждается администрацией организации образования. Итоговая оценка по предметам "Казахский язык", "Казахский язык и литература" выставляется на основании результатов экзамена (по пятибалльной шкале) и годовой оценки (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводится к ближайшему целому.

Всего с 5 по 8 и 10 класс – 634 учащихся. Экзамен по казахскому языку и литературе сдавали – 634 обучающихся, 19 человек были освобождены по справкам ВКК и решением ПС.

По итогу промежуточной аттестации все допущенные к экзамену сдали и подтвердили свои оценки.

7. Итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов

На основании приказа школы №133 от 21.05.2024 года «Об утверждении мероприятий по организованному завершению 2023-2024 учебного года» в период с 29 мая по 10 июня в школе были проведены итоговые выпускные экзамены в 9-х классах и в период с 28 мая по 11 июня 2023 года проведены итоговые выпускные экзамены в 11-х классах.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Завершение обучения в 9 классе – это завершение программы обучения основного среднего образования. Освоение учебных программ основного среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся и проводится в форме итоговых государственных выпускных экзаменов для учащихся 9 класса. Выпускники сдавали четыре экзамена, один из них по выбору. Всего обучающихся 9-х классов 99 обучающихся. Из них 3 человек приказом Управления образования были освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья на основании заключения ВКК. Таким образом, сдавали экзамены 96 выпускников. Результаты представлены в таблице:

экз	предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	учитель
1	Русский язык	96	21	39	36	0	62,5 %	Усова Л.И, Юзаповичус Л,М
2	Математика (Алгебра)	96	24	31	41	0	57,2 %	Гакштеттер С.А
3	Казахский язык и литература	96	10	47	39	0	59,4%	Валиева Д.Б, Омарова С.Ш
4	Биология	40	2	8	30	0	25 %	Назарова Т.Л

	География	20	4	11	5	0	75 %	Комогорцева С.Г
	Английский яз	12	4	8	0	0	100%	Шамшиева Б.Х
	Химия	3	1	2	0	0	100%	Болдырева И.Д
	Информатика	5	2	1	2	0	60%	Гоглачев А.В
	Ист Казахстана	5	0	4	1	0	80%	Укиенова А.С
	Русская литерат	4	2	2	0	0	100%	Усова Л.И
	Геометрия	4	4	0	0	0	100 %	Гакштетгер С.А
	Физика	3	0	3	0	0	100	Плющенко Н.С

100% выпускников успешно освоили государственный стандарт основного среднего образования и все 99 выпускников получили аттестаты. Учащаяся 9Г класса Кубасова Кристина получила аттестат с отличием.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Государственные экзамены для учащихся 11-х классов проводились только в письменной форме и история Казахстана в устной форме. Выпускники сдавали четыре основных экзамена, и один по выбору. Всего обучающихся 11-х классов 53 обучающихся. Из них 1 человек приказом Управления образования был освобожден от итоговой аттестации.

Результаты экзаменов представлены в таблице:

экз	предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	учитель
1	Русский язык	52	22	25	5	-	90,4%	Юзаповичюс Л.М
2	Алгебра и н/а	52	16	27	9	-	82,7%	Коркина Е.М
3	Каз.язык и лит	52	22	20	10	-	80,8 %	Басыбаева М.И Раисова Н.С
4	Ист Казахстана	52	5	27	20	-	61,5%	Укиенова А.С
5	Биология	13	1	7	5	-	61,5%	Никулина О.В
	География	14	0	7	7	-	50%	Комогорцева С.Г
	Физика	5	1	4	0	-	100%	Плющенко Н.С
	Информатика	7	0	5	2	-	71 %	Гоглачев АВ Сафинова Э.М
	Всемирная ист	6	3	2	1	-	83,3%	Укиенова А.С
	Английский яз	7	3	4	0	-	100%	Аленова Г.Ж Щупановская К.А

100% выпускников успешно освоили государственный стандарт среднего общего образования и получили аттестаты общего среднего образования. Две выпускницы Жетписова Дильназ и Кучма Валерия получили аттестат и знак **Алтын белгі**.

Анализ результатов экзаменов показал, что все выпускники 9 и 11 классов успешно сдали экзамены и уровень их обученности отвечает требованиям государственного образовательного стандарта.

8.Итоги ЕНТ

В последние годы наблюдается тенденция увеличения количества поступивших учащихся в 10 класс. Дети приходят осознанно получить среднее образование для дальнейшего поступления в ВУЗы. Надо отметить, что результаты хорошие и учащиеся показывают высокие знания на государственных экзаменах и при поступлении в ВУЗы не только Казахстана, но и России.

С 2021 года в Казахстане ЕНТ проводится в рамках нового электронного формата. У выпускников в течение года была возможность проверить свои знания на пробных тестированиях, а также участвовать в январском и мартовском ЕНТ. В июне две попытки сдачи ЕНТ, из двух результатов выбрать вариант с наибольшими баллами и участвовать в конкурсе на получение гранта на бесплатное обучение.

Традиционно учителями-предметниками осуществлялась работа по подготовке к ЕНТ на уроках, проводились консультации с учениками как в офлайн, так и онлайн режимах. По результатам последних двух попыток ЕНТ приняли участие 43 выпускника из 53, что составляет 81% %. (в прошлом уч.году 36-46-79%). Из двух попыток обе использовали 33 человека, в результате у 18 человек лучший результат оказался с первой попытки, 12 человек повысили свой результат во второй

попытке, а у двоих результат одинаковый при обеих попытках. Свыше 100 баллов набрали 5 (4) выпускника:

ФИО	Общий балл	История Каз	Мат. грам	Гр. чтения	
Ереже Дияр	113	11	10	10	Вс.история /английский язык 37/45
Шайкенов Даниал	112	10	9	9	математика/ информатика 43/41
Жетписова Дильназ	105	7	7	8	Математика/география 44/39
Кучма Валерия	104	12	9	8	Биология /химия 39/36
Царев Иван	101	14	8	9	Вс.история /английский язык 35/35

Средний балл по школе составил 77,46, выше среднего балла набрали 19 выпускников. Не набрали пороговый уровень в 50 баллов одна выпускница, которая использовала только одну попытку Яценова Полина (6 -6-5-биол 13- хим 5= 35 баллов) (в прошлом уч.году было два выпускника).

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	76,7	78	77,46
<i>История Казахстана</i>	7,53	11,9	9,8
<i>Математическая грамотность</i>	10,42	10,1	6,7
<i>Грамотность чтения</i>	16,93	11,9	8,3

Обязательные предметы писали 43 человека (в прошлом году 36, на 7 человек больше).

История Казахстана средний балл 9,8 балла, учитель педагог-исследователь Укиенова А.С. Наивысший балл -14 б (Царев Иван), наименьший - 5-6 баллов (Бектемиров К и Яценова П). Средний балл **ниже** прошлогоднего на 2,1 балла.

Математическая грамотность, средний балл 6,7 балла, учитель педагог-эксперт Коркина Е.М. Наивысший балл 10 баллов (Ереже Дияр), наименьшие балл -3-4 балла (Никитина Р, Аманова С, Кожин Ч. Турбин А). Средний балл **ниже** прошлогоднего на 3,4 балла.

Грамотность чтения, средний балл 8,3 балла, учитель педагог – эксперт Юзаповичус Л.М. Наивысший балл 10 (14) баллов набрали 6 человек: Богдан Мария, Ереже Дияр, Ин-Ли_пын Даниил, Мейрманов Ахмет, Решетова Дарья, Романов Илья, Суиндигов Медет) наименьшие балл - 4-5 (6) баллов - Бектемиров К, Никитина Руслана, Яценова Полина. Средний балл **ниже** прошлогоднего на 3,6 балла.

Предметы по выбору:

Каждый из выпускников сдавал определенную комбинацию предметов, необходимую на выбранную им специальность. Таких комбинаций - 9 (11).

Комбинация предметов	Выбрали (чел)
биология- география	12
математика-физика	7
математика- информатика	7
биология-химия	5
математика- география	3
всемирная история- основы права	3
всемирная история - английский язык	3
география - английский язык	1
география - всемирная история	1

Результаты этого учебного года по всем предметам выше показателей предыдущего года.

Предмет по выбору	Ср балл 2022 г	Кол во	Ср балл 2023 г	Кол во	Ср балл 2024г	Учитель-предметник

1	Информатика	-	5	29	7	30,5	+ Гоглачев А.В Сафинова Э.М
2	Математика	26,8	11	29	17	30,2	+ Коркина Е.М
3	Английский яз	21,3	3	24	4	30,2	+Аленова Г.Ж Щупановская К.А
4	География	23,6	6	27	17	28,9	+ Комогорцева СГ
5	Основы права	-	1	29	3	26,3	- Укиенова А.С
6	Биология	22,7	12	22	17	25,6	+ Никулина О.В
7	Всемирная история	17	6	21	7	25,3	+ Укиенова А.С
8	Физика	16,28	5	22	7	22,14	+ Плющенко Н.С
9	Химия	13,6	9	13	5	16,8	+ Дильдаимова Ж.К
10	Рус.яз/рус.лит	18-14		20-14			

9. Результаты трудоустройства выпускников 9 класса 2024 года:

Всего	Набор в 10 кл СШ 9	Набор в 10 кл др школы	Поступили в ТИПО			Выехали на ПМЖ		Не трудоустроены (причина)
			г.Петропавловска	СКО	РК	СНГ	РК	
99	59	2	38	1		1		0

Результаты трудоустройства выпускников 2024 г

	Всего поступили в ТИПО Казахстана	Кол-во	бюджет	платно
1	Колледж машиностроения и транспорта	10	10	
2	ПСЭК	8	7	1
3	ВК имени М.Жумабаева	6	5	1
4	Медицинский колледж	5	1	4
5	ГТК	4	2	2
6	Колледж сферы и обслуживания	3	3	
7	Колледж искусств	1	1	
8	Колледж НАО при Университете им Гумилева	1	1	
9	Бесколь колледж	1	1	
10	Омск. колледж	1		1
	ТИПО	40	31	9
	10 класс	59		
		+2		

Результаты трудоустройства выпускников 11 класса 2024 года:

Всего	Поступили в ВУЗы				Поступили в ТИПО			Работают	Не трудоустроены (причина)
	СКО	РК	СНГ	ДЗ	СКО	РК	СНГ		
53	19	9	23	0	2	0	0	0	0

Результаты трудоустройства выпускников 2024 г

	Всего поступили в ВУЗЫ Казахстана	Ко л-во	гран т	плат но
1	СКУ им М.Козыбаева	19	14	5
2	Esil Университет Астана	1		1
3	ЕНУ	2	1	1
4	Astana IT University	2	2	
5	МУ Караганда	1	1	
6	КазАту	1	1	
7	КазУМОим Абылайхана	1		1
8	КазНИТУ им Сатпаева	1	1	
	итого	28	20	8
	ТИПО	2	1	1

	Всего поступили в ВУЗЫ СНГ	Ко л-во	бюд жет	плат но
1	ОМГТУ	3	2	1
2	ТюмГУ	10	8	2
3	ТИУ	5	5	
4	УрФУ	1	1	
5	ОГМУ	1		1
6	СПетербургский лесотехнический У	1	1	
7	НГУАДИ	1		1
8	СибАДИ	1	1	
	итого	23	18	5

Общие выводы:

Анализ работы учебно- методической службы школы в 2023-2024 учебном году указывает на то, что администрации и педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по направлению **«Совершенствование образовательного процесса через развитие проактивности педагогов школы.»**, объединив усилия в решении проблемы «Эффективность «инструментария», используемого современным учителем для формирования функциональной грамотности обучающихся». С этой целью педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

1. Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ГОСО и внедрение обновление программ через курсовую подготовку, проведение семинаров, тьюторское сопровождение, горизонтальное обучение в деятельности профессиональных педагогических сообществ, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы
2. Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу)
3. Реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся
4. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать современные умения и функциональную грамотность обучающихся
5. Внедрять в образовательную практику новые педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся

6. Организовать диагностику функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом эффективности влияния этого процесса на качество образования
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Решение педагогического совета:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.
2. Продолжить работу по обеспечению доступности качественного образования обучающихся и обеспечение безопасной и комфортной среды обучения и создать условия для развития профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса.
3. Продолжить развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся через внедрение проактивных форм и методов обучения.
4. Активизировать работу с одаренными детьми и расширить круг деятельности с учетом участия исследовательских работ в конкурсах различного уровня .
5. Продолжить формирование культурной среды школы на основе национальных ценностей
6. Обеспечить эффективное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ООП, адаптация учебных программ для обучающихся с ООП
7. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
8. Продолжить и усилить планомерную подготовку обучающихся 3,4,8,9,11 классов по подготовке к ОЗНО, МОДО, TIMMS, PISA, ЕНТ, ГИА
9. Продолжить реализацию проектов «Читающая школа», «Байланыс» областного проекта «ZERDELİ ÝSTAZ», «Цифровой учитель», «Кәсіпке қадам».
10. Активнее привлекать родителей в воспитательный процесс школы.
11. В 2024-2025 учебном году продолжить работу над методической темой «Совершенствование образовательного процесса через развитие проактивности педагогов школы.»
12. Педсовет отмечает положительную работу классных руководителей, добившихся качество знаний выше среднего 70,6% качества по начальной школе : Першина С.Н, Омельченко ОМ, Райспих КА, Титоренко А.К, Агеева А.Н, Цепух В.А, Чукуева Ж.Г, Сарсекеева А.У, Нуреева Д.К, Ночевная Н.Ф.
+ педсовет отмечает положительную работу классных руководителей, добившихся качество знаний выше среднего 46,5 % по основной школе: Аделева Р.Р, Кормина АО, Кузнецова О.С, Демишева А.В, Кудинович НА, Эмомова Л.Т, Болдырева И.Д, Конищева Ж.М, Исаева А.Х, Негметжанова Г.Ж, Жетписова Р.Ж, Раисова Н.С, Нестеренко А.О, Сыздыкова АК, Аухадиева ЯВ.
+ педсовет отмечает положительную работу классных руководителей, добившихся качество знаний выше среднего 43,5 % по средней школе: Коркина Е.М
13. Педсовет отмечает высокий профессионализм педагогов по подготовке учащихся 11 классов к ЕНТ и объявляет благодарность с занесением в трудовую книжку : Коркиной Е.М Юзаповичюс Л.М, Никулиной О.В, Комогорцевой С.Г, Щупановской К.А, Плющенко Н.С, Укиеновой А.С, Дильдаимовой Ж.К
14. По итогам года следует отметить работу следующих классных руководителей: :
1Г класс - классный руководитель Стаценко Е.А.
2Б класс- классный руководитель Першина С.Н.
3Д класс- классный руководитель Чукуева Ж.Г.
4Е класс- классный руководитель Яловенко С.А.
5Г класс- классный руководитель Кузнецова О.С.
6А класс- классный руководитель Болдырева И.Д.
7Б класс- классный руководитель Жетписова Р.Ж.
10Б класс- классный руководитель Никляус Н.Е.

А так же: 1Д класс Яндюк М.А., 1А класс Маутбаева М.А., 2А класс Иванова С.Н. 2В класс Омельченко О.М., 3Е класс Семухина В.А., 3Г класс Цепух В.Е., 4А класс Шуакпаева С.Б., 4Б класс Сарсекеева А.У., 5В класс Кормина А.О., 5А класс Аделева Р.Р., 5Ж Эмомова Л.Т., 6В класс Исаева А.Х., 6Б класс Конищева Ж.М., 6Г класс Негметжанова Г.Ш., 7А класс Кожабекова А.С., 7Г класс Нестеренко А.В., 7В класс Раисова Н.С., 8А класс Аухадиева Я.В., 8В класс Никулина О.В., 8Г класс Плющенко Н.С., 10Б класс Шамшиева Б.Х.

15. В 2024-2025 учебного года продолжить воспитательную работу по обновлённой программе воспитания «Біртұтас тәрбие» основанной на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

15. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

16. Совершенствовать систему семейного воспитания, усилить роль семьи в воспитании детей и привлекать семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе, в рамках работы ЦППР;

17. Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

18. Поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива;

19. Усилить индивидуальную работу с учащимися, стоящими на различных видах учёта, вовлекать их в общественную жизнь школы;

20. Продолжить работу по привлечению к участию социальных партнёров и специалистов различных сфер и организаций города и области.

21. Руководителям ШМО на заседаниях методических объединений обсудить вопросы совершенствования профессионального мастерства педагога в условиях ЦОС, важность внедрения цифровизации в образовательный процесс и ее влияния на его качество. Повысить качество проведения уроков, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, используя современные образовательные технологии и ЦОР. Транслировать свой опыт работы использования ЦОР и использования цифровых образовательных платформ на заседаниях ШМО, педагогических советах.

22. Учителям-предметникам до начала учебного года, составить календарный учебный план так, чтобы учебная программа выполнялась в полном объеме с учетом оптимизации уроков, выпавшие на праздничные дни (25 октября - День Республики, 16 декабря - День Независимости, 8 марта - международный женский день, 1 мая - Праздник единства народа Казахстана, 7 мая - День защитника Отечества, 9 мая - День Победы. (Приказ № 181/1 ОД от 03.09.2024г)

23. Перевести учащуюся 8 «Д» класса Рослик Евангелину на дистанционное обучение

Основание п5 глава2 Приказ Министра просвещения РК № 349 от 27 ноября 2023года

24. Учащегося 8Е класса Давыдова Николая оставить на повторный курс обучения в восьмом классе.

Утвердить:

- рабочие учебные планы на 2024 -2025 учебный год, составленные согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

- план работы школы на 2024-2025 учебный год;

- внутришкольный контроль на 2024-2025 учебный год;

- план подготовки учащихся к ОЗНО, международным исследованиям TIMSS, PISA.

- план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год;

- **план** мероприятий по повышению качества образования на 2024-2025 учебный год;

- план методической работы в 2024-2025 учебном году;

- об утверждении рабочих программ по предметам, по внеурочной деятельности, по индивидуальному обучению.

- педагогическую нагрузку на 2024-2025 учебный год