

Бекітемін  
Утверждаю  
«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы  
№9 орта мектеп» КММ директоры  
Директор КТУ «Средняя школа № 9  
имени Ахмета Байтұрсынұлы»  
Аленова Г.Ж.

«05» сентября 2024 г.

### План работы Кабинета поддержки инклюзии на 2024-2025 учебный год

#### Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год:

1. объединение усилий сотрудников КПИ для эффективного взаимодействия в организации медико-педагогического, физического, психоэмоционального и духовно-нравственного здоровья детей с особыми образовательными потребностями;
2. создание комфортных условий для организации образовательного процесса по средствам индивидуальной работы с каждым ребенком;
3. формировать навыки как средства развития личности;
4. вовлечь семью ребенка с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс, а также в коррекционную работу с целью оказания помощи своим детям в домашних условиях;
5. консультирование и обучение родителей по вопросам коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
6. повышение качества обучения, воспитания и развития детей с ООП на основе применения современных педагогических и компьютерных технологий обучения и воспитания;
7. способствовать формированию нравственной личности, способной найти свое место в обществе.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I.	<b>Обследование и изучение психолого-педагогических особенностей детей</b>		
	Обследование ребенка, составление коррекционно-развивающих программ	сентябрь, май	все специалисты
	Годовой отчет по итогам работы	май-июнь	все специалисты
II.	<b>Диагностическое направление</b>		
	Комплексное исследование учебно-познавательной деятельности, степени сформированности знаний, умений и навыков в объеме учебной программы по основным предметам	в течение года	все специалисты
	Определение особенностей познавательной и учебной деятельности у учащихся	сентябрь	все специалисты
III.	<b>Динамическое наблюдение за развитием учащихся</b>		
	Динамическое наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности. Посещение учебных занятий	сентябрь декабрь май	все специалисты
	Составление программ сопровождения учащихся по результатам анализа полученных данных	сентябрь	все специалисты



	Составление индивидуального плана развития учащегося по результатам анализа полученных данных	сентябрь	учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог
	Определение характера динамики развития и оценки результативности работы за год	апрель-май	все специалисты
<b>IV.</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа специалистов с учащимися КПИ</b>		
	Проведение индивидуальных, групповых коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированности на занятиях ЗУН в учебную деятельность.	в течение года	все специалисты
<b>V.</b>	<b>Консультативно-просветительское и профилактическое направление</b>		
	Консультация педагогов и родителей	по запросу	методист КПИ учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
	Разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуальными-типологическими особенностями детей	по запросу	методист КПИ учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
<b>VI.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>		
	Собрание для родителей детей с особыми образовательными потребностями	август	все специалисты
	Мероприятие для родителей с участием детей с ООП	декабрь	все специалисты ученики с ООП родители
	Обучающий внутришкольный семинар для педагогов	март	все специалисты
	Областной обучающий семинар	апрель	все специалисты
	Акция «Загни синим»	апрель	все специалисты
	Интеллектуальный квиз для родителей	апрель	все специалисты
	Работа с учебно-методической литературой, самообразование	в течение года	все специалисты
	Сотрудничество с педагогами, обучающих детей с ООП	постоянно	все специалисты
	Посещение занятий специалистов Кабинета поддержки инклюзии с целью оказания коррекционной поддержки и методической помощи педагогам	в течение года	педагог-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог