

Мини-центр при КГУ «Средняя школа №9 имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольная группа «Пчёлки»

**Фестиваль экологических проектов «Эколята - дошколята»**

**Тема проекта: «Необычный воздух»**



Руководители проекта:  
Бламбаева А.Ж.  
Бутакова Н.А.

г.Петропавловск, 2025

**Познавательно-исследовательская деятельность** дошкольников — один из основных путей познания детьми окружающего мира.

Именно **через опыты и эксперименты** ребёнок может получить ценные знания об окружающей действительности об объектах живой и неживой природы.

Для детей дошкольного возраста экспериментирование, наравне с игрой является ведущим видом деятельности.

Для решения задач познавательно-исследовательской деятельности, а также формирования знаний детей о важности воздуха, был разработан краткосрочный проект «Необычный воздух».

Воздух невидим, но жизненно необходим всем живым организмам. Через опытно-экспериментальную деятельность дети знакомятся со свойствами воздуха и учатся бережному отношению к природе.



Мы, воспитатели, совместно с родителями, в доступной и игровой форме знакомили детей со свойствами воздуха, проводили различные эксперименты. И мы хотим вам представить некоторые из них.



# Опыт 1. Воздух занимает место

**Материалы:** перчатка, целлофановый пакет

**Вывод:** воздух занимает место.





## Опыт 2. Растения дышат

**Материалы:** комнатное растение, вазелин, трубочки.

**Вывод:** растениям необходим воздух.



# Опыт 3. Чувствуем воздух

**Материалы:** трубочка, ладошка

**Вывод:** воздух можно почувствовать.





# Опыт 4. Воздух в воде

Материалы: трубочка, стакан с водой

Вывод: воздух есть в воде.



# Опыт 5. Движение воздуха

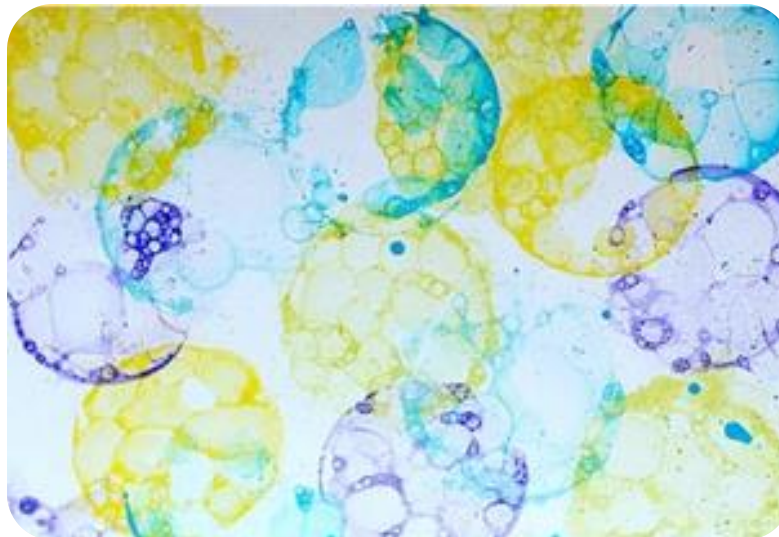
Материалы: вода, кораблики

Вывод: воздух может двигать предметы.





# Рисование «Необычный воздух»



# Спасибо

# за внимание!

